

Cours 3.6



La sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies

Aperçu du cours

Objectif

Expliquer en quoi le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) garantit la sûreté, la sécurité et le bien-être du personnel, des installations et des ressources des Nations Unies.

Pertinence

Vous êtes déployé comme membre du personnel de maintien de la paix dans des **zones à risques**.

La sûreté et la sécurité constituent une priorité absolue. Il est important de connaître les **mesures mises en place par les Nations Unies** pour prévenir les risques, les menaces ou les dommages.

Ce cours décrit le fonctionnement du SGSNU. En collaborant dans le cadre de ce système, vous pourrez accomplir votre mission de manière efficace. Les informations relatives à la sûreté et à la sécurité permettent de sauver des vies.

Acquis

Les participants seront en mesure :

- De répertorier les catégories de menaces pour les Nations Unies
- D'expliquer qui est responsable de la sûreté et de la sécurité du personnel de l'organisation
- De décrire le fonctionnement du système de niveaux de sécurité (SNS) des Nations Unies
- D'expliquer les procédures d'habilitation de sécurité utilisées pour les déplacements dans le cadre ou en dehors d'une mission de l'organisation

Plan du cours

Durée globale recommandée : 45 minutes

1 à 2 minutes par diapositive

Activité pédagogique (version abrégée)

Le cours	Pages 3 à 24
Commencer le cours	Diapositives d'introduction
Activité pédagogique 3.6.1 : Vidéo : <i>Challenges in the Field</i>	
Définitions	Diapositive 1
Les catégories de menaces pour les Nations Unies	Diapositive 2
Les responsabilités liées à la sûreté et à la sécurité des Nations Unies	Diapositive 3
Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)	Diapositives 4 et 5
La gestion des risques liés à la sécurité (GRS)	Diapositive 6
Le système de niveaux de sécurité (SNS)	Diapositives 7 et 8
Le plan de sécurité	Diapositives 9 et 10
Activité pédagogique 3.6.2 : La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »	
Les normes MOSS et MORSS	Diapositive 11
Le traitement des demandes d'autorisation de voyage (TDAV)	Diapositive 12
Les compétences de chaque membre du personnel de maintien de la paix	Diapositive 13
Activité pédagogique 3.6.3 : Le dispositif de sécurité	
Résumé	Pages 25-26
Évaluation	Pages 27-29
EN OPTION : Autres activités pédagogiques	Voir Ressource
Activité pédagogique 3.6.4 : Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)	
Activité pédagogique 3.6.5 : Le système de niveaux de sécurité (SNS)	

Le cours



Commencer le cours

Présentez les éléments suivants (à l'aide des diapositives d'introduction) :

- Sujet du cours
- Pertinence
- Acquis
- Vue d'ensemble du cours

Notez que le personnel en uniforme n'entre pas dans le cadre du SGSNU. Les chefs des composantes police et militaire doivent prendre des mesures de sécurité pour le personnel. Ils travaillent également en étroite collaboration avec des conseillers en sécurité dans la région où la mission est déployée. Une partie du contenu du cours permet de sensibiliser le personnel en uniforme. En particulier, les sections relatives aux normes minimales de sécurité opérationnelle (MOSS, Minimum Operational Security Standards) et aux normes minimales de sécurité opérationnelle en matière de résidence (MORSS, Minimum Operational Residential Security Standards) ne concernent que le personnel civil.

La formation en sécurité obligatoire du personnel des Nations Unies couvre le SGSNU. Vérifiez si les participants ont suivi les cours de base et avancé de sécurité sur le terrain. Dans ce cas, transformez le cours en échanges interactifs en vous appuyant sur la base des connaissances actuelle. Déterminez si les participants ont appris les notions de base. Si les participants ayant suivi le cours ne les ont pas acquises, recommandez-leur de suivre de nouveau ce cours. De telles notions permettent de sauver des vies. Si les participants n'ont pas suivi les cours, mais qu'ils y ont accès, invitez-les à y assister dans les meilleurs délais.

Activité pédagogique

3.6.1

Vidéo : *Challenges in the Field*

MÉTHODE

Vidéo, groupe de discussion

OBJECTIF

Décrire l'importance de la sûreté et de la sécurité du personnel, des installations et des ressources des Nations Unies

DURÉE

10 minutes

- Vidéo : 4:39 minutes
- Travail de groupe : 5 minutes

CONSIGNES

- Quelles menaces pèsent sur le personnel des Nations Unies ?
- Examinez différents moyens pour préserver la sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations Unies sur le terrain.

<https://youtu.be/OyJULAN7-so>

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes

Activité pédagogique 3.6.1

Vidéo : *Challenges in the Field*

Consignes :

- Quelles menaces pèsent sur le personnel des Nations unies ?
- Examinez différents moyens pour préserver la sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations unies sur le terrain.

Durée : 10 minutes

- Vidéo : 04:39 minutes
- Travail de groupe : 5 minutes

<https://youtu.be/OyJULAN7-so>

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations unies

Définitions

Diapositive 1



Message principal : Les mots-clés utilisés sont :

- **Sûreté** : protection contre les accidents.
- **Sécurité** : protection contre les dommages intentionnels.
- **Menace** : personne ou objet nuisible.
- **Vulnérabilité** : faiblesse exposant une personne à subir potentiellement un préjudice.
- **Risque** : menace potentielle résultant d'une vulnérabilité.

Les catégories de menaces pour les Nations Unies

Diapositive 2



Message principal : Une **menace** est une personne ou un objet nuisible.

Les cinq catégories de menaces observées dans le cadre d'une mission sont :

1. Les conflits armés :

- violence organisée de groupes de combattants opposés ;
- affectent de manière indirecte les Nations Unies et autres parties étrangères au conflit.

2. Les actes terroristes :

- actes violents commis par des individus ou des groupes contre des civils ou autres cibles pacifiques ;
- ces actes affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte ; par exemple, les attaques extrémistes.

3. La délinquance :

- activités illicites exercées à des fins de profit économique ou personnel ;
- peuvent ou non s'accompagner de violences ;
- affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte ; par exemple, les larcins et les vols qualifiés.

4. Les conflits sociaux :

- organisation de manifestations ou troubles de l'ordre public non autorisés ; par exemple, les émeutes et les pillages ;

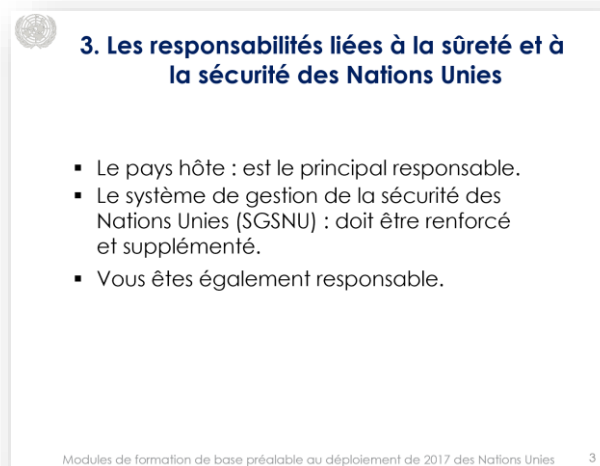
- peuvent ou non s'accompagner de violences ;
- affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte ; par exemple, les manifestations violentes.

5. Les risques :

- catastrophes naturelles ; par exemple, les séismes ou des conditions météorologiques extrêmes ;
- accidents anthropiques ; par exemple, les accidents de la route ou les catastrophes industrielles à grande échelle ;
- peuvent provoquer des dommages, des blessures, voire la mort.

Les responsabilités liées à la sûreté et à la sécurité des Nations Unies

Diapositive 3



Message principal : La sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations Unies relèvent de la responsabilité du pays hôte, des Nations Unies et de chaque membre du personnel de maintien de la paix.

Le pays hôte est principalement responsable de la sûreté, de la sécurité et de la protection du personnel et des installations des Nations Unies.

L'organisation renforce le dispositif qu'il a mis en place pour garantir sa sûreté et sa sécurité grâce au **système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)**.


Vous devez également veiller à votre sûreté et à votre sécurité personnelles.

Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

Diapositive 4

4. Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

- Permet de mener à bien les opérations des Nations Unies tout en veillant à la sûreté, à la sécurité et au bien-être du personnel, ainsi qu'à la sécurité des installations et des ressources de l'organisation.

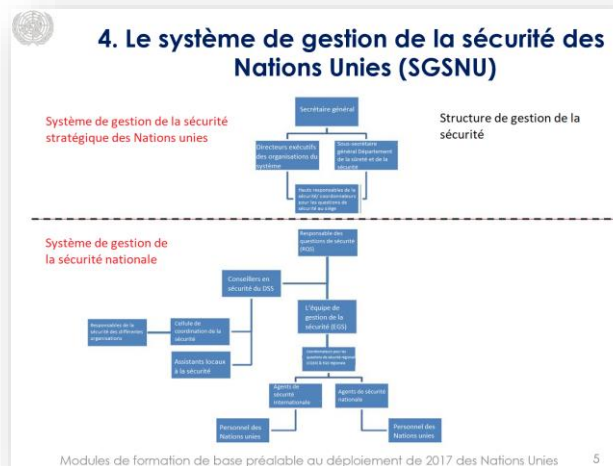


Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 4

Message principal : Le SGSNU :

- permet aux Nations Unies de mener à bien les opérations ;
- veille à la sûreté, à la sécurité et au bien-être du personnel ;
- assure la sécurité des installations et des ressources des Nations Unies.

Diapositive 5



Message principal : Le SGSNU compte plusieurs acteurs majeurs ayant des responsabilités et des rôles précis. Ils font partie de la structure de gestion de la sécurité.

Elle comprend deux niveaux :

1. Le **système de gestion de la sécurité stratégique**
2. Le **système de gestion de la sécurité nationale**

Le système de gestion de la sécurité stratégique comprend :

Le secrétaire général

- Personne responsable de la sûreté et de la sécurité globales du personnel, des installations et des ressources des Nations Unies au siège et sur le terrain.

Les directeurs exécutifs des différents fonds, programmes, agences et organisations des Nations Unies :

- doivent rendre des comptes au secrétaire général ;
- veillent à ce que chaque organisation réalise les objectifs du SGSNU.

Sous-secrétaire général du Département de la sûreté et de la sécurité (SSGDSS) des Nations Unies

- est nommé par le secrétaire général ;
- doit veiller à la sûreté et à la sécurité globales du personnel des Nations Unies ;
- élabore des politiques, des pratiques et des procédures concernant le personnel des Nations Unies dans le monde entier ;
- coordonne le processus de sécurité avec les organisations du système des Nations Unies.

Hauts responsables de la sécurité et coordonnateurs pour les questions de sécurité au siège

- Les directeurs exécutifs des organisations nomment les hauts responsables de la sécurité ou les coordonnateurs pour les questions de sécurité au siège.
- Ils doivent principalement coordonner les réponses de leurs organisations respectives aux questions de sûreté et de sécurité.

Le système de gestion de la sécurité nationale comprend :

Un responsable des questions de sécurité (RQS)

- Le secrétaire général nomme habituellement responsable des questions de sécurité (RQS) le plus haut responsable des Nations Unies dans chaque pays.
- Le RQS doit rendre des comptes au secrétaire général par l'intermédiaire du SSGDSS.
- Le RQS est responsable de la sécurité du personnel, des installations et des ressources des Nations Unies dans un pays ou une région.

Conseillers en sécurité du DSS

- Le SSGDSS nomme plusieurs experts en sécurité internationale pour conseiller le RQS et l'équipe de gestion de la sécurité (EGS).
- Les conseillers doivent rendre des comptes au RQS.
- Ils relèvent techniquement du Département de la sûreté et de la sécurité des Nations Unies (DSSNU).
- Le responsable de la sécurité du DOMP fait office de conseiller en sécurité du SSGDSS :
 - en l'absence de ce dernier, et
 - si le HOM (chef de mission) occupe également le poste de RQS.

Cellule de coordination de la sécurité

- Le responsable de la sécurité du DSS crée et dirige une cellule de coordination de la sécurité lorsque les organisations disposent de leurs responsables de la sécurité respectifs.
- La cellule de coordination de la sécurité soutient l'action du RQS et de l'EGS.
- Les responsables de la sécurité des différentes organisations présents sur un lieu d'affectation ou le site d'une mission font partie de la cellule de coordination de la sécurité.

Les responsables de la sécurité des différentes organisations

- Les organisations du SGSNU recrutent des experts en sécurité.
- Les responsables de la sécurité conseillent les membres de l'EGS. Ils doivent également veiller à la sécurité de l'organisation.
- Ils peuvent également agir pour le compte des responsables de la sécurité du DSS en leur absence.
- Ces responsables doivent rendre des comptes aux organisations qui les recrutent. Ils doivent également soutenir l'action du RQS et des coordonnateurs pour les questions de sécurité régionale (CQSR).

Assistants locaux à la sécurité (ALS)

- Le DSSNU et les organisations des Nations Unies recrutent des assistants locaux à la sécurité (ALS).
- Les ALS soutiennent l'action des conseillers en sécurité internationale et des responsables des questions de sécurité.

L'équipe de gestion de la sécurité (EGS)

- Le RQS dirige l'EGS.
- Les membres de l'EGS représentent la direction de chaque organisation des

Nations Unies sur le lieu d'affectation ou le site de la mission, ainsi que le responsable de la sécurité et/ou le principal conseiller en sécurité.

- L'EGS conseille le RQS sur toutes les questions de sécurité.

Coordonnateurs pour les questions de sécurité régionale (CQSR)

- Dans plusieurs grands pays, certaines régions sont détachées de la capitale en termes de distance et de fonctionnalité.
- Le RQS et l'EGS désignent les CQSR pour coordonner et gérer le dispositif de sécurité appliqué pour ces régions.
- Une équipe de gestion de la sécurité régionale (EGSR) conseille les CQS sur toutes les questions de sécurité. L'EGSR dirige les bureaux régionaux des Nations Unies.
- Les CQS ont les mêmes responsabilités que les RQS régionaux.

Les agents de sécurité

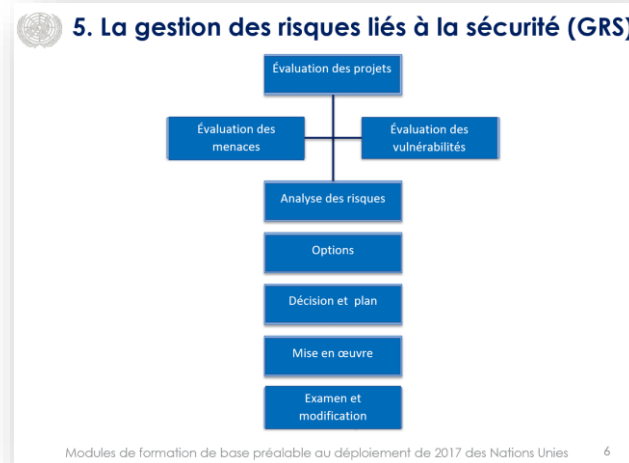
- Les agents de sécurité contribuent à la mise en œuvre d'un plan de sécurité.
- Ils constituent le lien critique entre le RQS/CQS et le personnel.
- Les agents de sécurité doivent rendre des comptes au RQS/CQS pour les questions de sécurité, quel que soit leur employeur.

Le personnel des Nations Unies

- Le personnel des Nations Unies doit rendre des comptes à l'organisation pour laquelle il travaille.
- Il doit également respecter le SGSNU.
- Le personnel doit connaître les consignes, orientations, directives, plans et procédures de sécurité.
- Les Nations Unies exigent qu'il assiste aux réunions d'information, qu'il suive une formation et qu'il observe les instructions des responsables de la sécurité et des conseillers en sécurité.

La gestion des risques liés à la sécurité (GRS)

Diapositive 6



Message principal : La création du SGSNU relève de la gestion des risques liés à la sécurité (GRS). La GRS est une procédure d'analyse. L'objectif est :

- de déterminer les menaces susceptibles d'inhiber la réussite des projets ;
- d'appliquer des mesures pour limiter les risques à un niveau acceptable.

Les menaces liées à la sûreté et à la sécurité des Nations Unies varient dans chaque région. Les experts en sécurité utilisent la GRS pour :

- évaluer l'importance des menaces dans les régions où le personnel de l'ONU est installé et travaille ;
- analyser les risques liés à la sécurité ;
- prendre des mesures pour limiter les risques ;
- appliquer des mesures pour gérer les risques liés à la sécurité.

Le RQS assure la GRS, avec le soutien de l'EGS, des responsables de la sécurité et des conseillers en sécurité.

Le système de niveaux de sécurité (SNS)

Diapositive 7

6. Système de niveaux de sécurité

- Affecte un niveau de dangerosité
- Détermine et évalue les menaces sécurité dans une région donnée
- Détermine le niveau de dangerosité sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant)
- Est axé sur les conditions de séjour plutôt que sur la date de départ

6
Très élevé
5
Élevé
4
Important
3
Moyen
2
Faible
1
Minimal

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 7

Message principal : Le système de niveaux de sécurité (SNS) vient s'intégrer au cadre de la GRS. Le SNS affecte une catégorie ou un niveau de sécurité. Il permet de déterminer le niveau global des menaces ou des risques globaux dans une région où les Nations Unies opèrent. Il améliore également l'évaluation de l'importance des menaces dans un contexte précis.

Le SNS détermine les cinq catégories de menaces suivantes :

- 1) Les conflits armés
- 2) Les actes terroristes
- 3) La délinquance
- 4) Les conflits sociaux
- 5) les risques (naturels et anthropiques)

Le SNS détermine les niveaux de sécurité globale qui en résultent, sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant).

Chaque niveau porte un nom :

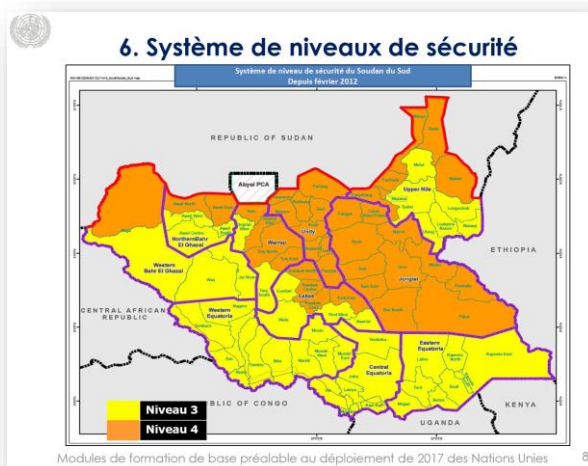
- 1 - Minimal
- 2 - Faible
- 3 - Moyen
- 4 - Important
- 5 - Élevé
- 6 - Très élevé

Les conseillers en sécurité communiquent régulièrement au personnel des Nations Unies les niveaux de sécurité, notamment lorsqu'ils nécessitent une procédure d'habilitation de sécurité pour les déplacements. Ils conseillent également le personnel exerçant des responsabilités spécifiques pour chaque niveau de sécurité.

Le personnel de maintien de la paix doit toujours :

- connaître le niveau de sécurité régionale ;
- s'en servir pour mener à bien des opérations individuelles ou officielles.

Diapositive 8

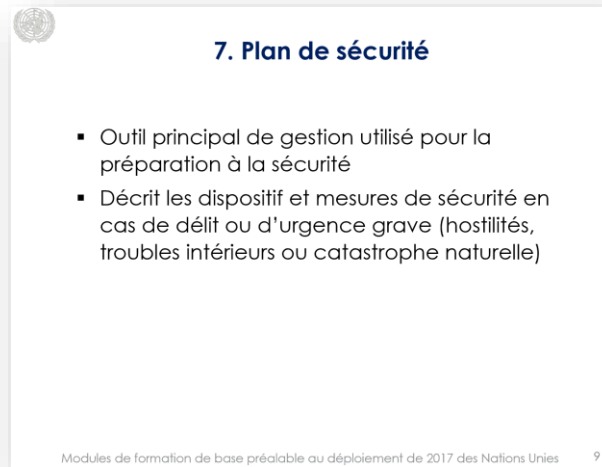


Message principal : La « zone de niveau de sécurité » est une zone géographique d'analyse délimitée. En général, les menaces varient dans un pays. La plupart des pays disposent de plusieurs zones de niveaux de sécurité.

L'exemple du Soudan du Sud est illustré ci-dessus.

Le plan de sécurité

Diapositive 9



Message principal : Le plan de sécurité est l'outil principal de gestion de la préparation en matière de sécurité sur un lieu d'affectation. Ce plan décrit les mesures et le dispositif de sécurité appliqués en cas d'urgence grave, par exemple, en cas d'hostilités, de troubles intérieurs ou de catastrophes naturelles.

Les pays hôtes doivent assurer la pleine protection des composantes et des bâtiments administratifs des Nations Unies. Le RQS et l'EGS doivent gérer les problèmes de sécurité les plus susceptibles d'affecter :

- le personnel ;
- les installations ;
- les opérations des Nations Unies.

Chaque RQS et EGS doit établir un plan de sécurité. Ce plan décrit en détail différents moyens pour assurer la sécurité du personnel des Nations Unies en cas d'urgence.

Le RQS et l'EGS veillent à mettre en place un plan d'urgence pour régler tout type de situation, tels que :

- les tentatives d'accès non autorisé et d'occupation des bâtiments administratifs ;
- les menaces par téléphone ;
- les alertes à la bombe ;
- les catastrophes naturelles ;
- les pertes humaines lourdes.

Les plans comprennent :

- le plan de sécurité nationale des Nations Unies ;
- le plan de sécurité régionale des Nations Unies (dans le cadre du plan de sécurité nationale) ;
- le plan de sécurité locale des Nations Unies (dans le cadre des plans de sécurité nationale et locale)
- le plan de sécurité des bâtiments administratifs (dans le cadre des plans de sécurité locale, régionale et nationale) ;
- le manuel de sécurité sur le terrain (MST) des Nations Unies.

Le plan de sécurité contient des procédures de réinstallation et d'évacuation.

Activité pédagogique

3.6.2

La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

MÉTHODE

Réflexion

OBJECTIF

Améliorer la préparation aux situations d'urgence

DURÉE

Version abrégée : 5 minutes

- Réflexion : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes

Version complète : 10 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion : 3 minutes

CONSIGNES

- Supposez qu'une situation d'urgence se produise.
- Quels objets utiles seriez-vous prêt à mettre dans un « sac d'évacuation » pour assurer votre survie et votre évacuation ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Réponse à la question
- Photos (photos 2 du Cours 3.6)

Activité pédagogique 3.6.2

La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

Consignes :

- Supposez qu'une situation d'urgence se produise.
- Quels objets utiles seriez-vous prêt à mettre dans un « sac d'évacuation » pour assurer votre survie et votre évacuation ?

Durée : 5 minutes

- Réflexion : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Activité pédagogique 3.6.2

Image 1

- Radios
- Pièces d'identité
- Passeports/LP
- Argent
- Eau
- Kit de premiers secours
- Sac d'évacuation



Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies



Demandez aux participants de réfléchir aux objets indispensables à mettre dans un sac d'évacuation. Ce sac doit être préparé avant une situation d'urgence.

Diapositive 10

7. Plan de sécurité

<p>IMPORTANT Les éléments affichés sont REQUIS. Assurez-vous qu'ils y ont leur place pour eux dans votre sac à dos avant d'évacuer d'autres objets de moindre importance pour votre évacuation.</p>	<p>Sac de course d'évacuation du personnel de l'ONU Un exemple de sac de course et de contenu</p> <p>Avant de partir, assurez-vous de ne laisser aucun document confidentiel derrière vous !</p>	<p>Flexibles et pratiques votre emballage de manière logique. Les objets doivent être facilement accessibles pour être utilisés en cas de danger. Tout le contenu doit être emballé dans des sacs en plastique avant de le mettre dans le sac à dos.</p>
<p>documents et copies</p>	<p>pois total maximum 15 kg</p> <p>sacs en plastique</p>	<p>Faire</p>
<p>vêtements essentiels de rechange, sans vêtements d'été (shorts, t-shirts, etc.)</p>	<p>aliments et autres documents essentiels</p>	<p>aliments et autres documents essentiels</p>
<p>Équipement pour temps humide</p>	<p>sacs de couchage (si disponibles)</p>	<p>Kit de premiers soins et documents de l'équipe</p>
<p>couteil</p>	<p>cordes et fils</p>	<p>cordes et fils</p>
<p>cordes et fils</p>	<p>cordes et fils</p>	<p>cordes et fils</p>
<p>cordes et fils</p>	<p>cordes et fils</p>	<p>cordes et fils</p>

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 10

Message principal : Chaque membre du personnel de maintien de la paix doit personnellement connaître les moindres détails du plan de sécurité. Le personnel de maintien de la paix doit se tenir prêt à partir avec un « sac d'évacuation » en cas d'urgence.

Les normes MOSS et MORSS



Les informations relatives aux normes MOSS et MORSS concernent le personnel civil, car le personnel en uniforme bénéficie d'un dispositif de sécurité propre. Tenez compte de la pertinence de traiter de ce contenu si les participants sont tous uniquement des membres du personnel en uniforme.

Diapositive 11

8. Normes MOSS et MORSS

Normes
minimales de
Sécurité
Opérationnelle

Normes
minimales de
Sécurité
Opérationnelle en
matière de
Résidence

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 11

Message principal : Des normes importantes ont été établies pour garantir la sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies dans son pays de résidence et à l'étranger :

- les normes minimales de sécurité opérationnelle (MOSS) ;
- les normes minimales de sécurité opérationnelle en matière de résidence (MORSS).
- Le conseiller en sécurité et le RQS appliquent et contrôlent les normes MORSS.

Le personnel en uniforme n'entre pas dans le cadre du SGSNU. Toutefois, les chefs des composantes police et militaire collaborent étroitement avec le conseiller en sécurité afin de garantir le meilleur dispositif de sécurité possible pour tout le personnel de maintien de la paix. Ils déterminent le meilleur compromis entre :

- les besoins opérationnels ;
- la sécurité du personnel en uniforme.

Les chefs des composantes police et militaire doivent rendre des comptes au HOM (chef de mission) pour assurer la sécurité du personnel en uniforme.

Les normes MOSS

MOSS signifie « Minimum Operating Security Standards » (Normes minimales de sécurité opérationnelle). Ces normes de sûreté et de sécurité permettent de gérer et limiter les risques liés à la sécurité. Elles s'appliquent à toutes les régions du monde où

les Nations Unies sont présentes.

Les normes MOSS :

- reposent sur une évaluation des risques liés à la sécurité pour chaque région ;
- proposent un système de mesures diverses visant à réduire les risques ;
- fournissent des solutions permettant d'évaluer la sûreté et la sécurité :
 - des équipements de communication ;
 - des plans ;
 - des procédures ;
 - du matériel médical ;
 - des véhicules ;
 - des locaux ;
 - des formations.

Les normes MOSS varient d'un pays à l'autre, selon les besoins convenus entre le RQS, l'EGS et le DSSNU.

Tout le personnel de maintien de la paix doit se renseigner auprès du Bureau de la sécurité pour en savoir plus sur ces normes.

Les normes MORSS

Les Nations Unies peuvent être amenées à renforcer la sécurité en matière de résidence du personnel étranger dans les zones plus à risques. **Il s'agit des normes minimales de sécurité opérationnelle en matière de résidence (MORSS, Minimum Operating Residential Security Standards).**

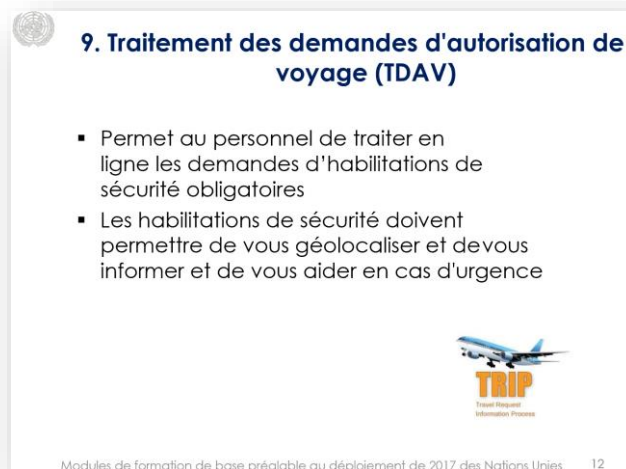
Exemples :

- les agents de sécurité ;
- les systèmes d'alarme ;
- les barres des portes et les barreaux des fenêtres ;
- les verrous ;
- les refuges temporaire sûrs.

Les responsables de la sécurité disposent de davantage d'informations.

Le traitement des demandes d'autorisation de voyage (TDAV)

Diapositive 12



Message principal : TDAV signifie « Traitement des demandes d'autorisation de voyage ». Le TDAV permet au personnel des Nations Unies de traiter en ligne les demandes d'habilitations de sécurité obligatoires.

L'habilitation de sécurité consiste en une demande formelle. La vie du personnel ou de ses proches peut être mise en péril en raison d'imprévu.

Les Nations Unies exigent une habilitation de sécurité pour :

- **géolocaliser le personnel ;**
- **pouvoir l'aider en cas de danger ou d'urgence.**

Cette habilitation de sécurité leur permet :

- de suivre ;
- d'informer ;
- de maîtriser leurs effectifs, le cas échéant.

Recours au TDAV à des fins d'habilitation de sécurité

Le personnel des Nations Unies peut accéder au TDAV sur le site Web dss.un.org.

Tout le personnel des Nations Unies doit obtenir une habilitation de sécurité pour les déplacements officiels, quel que soit le niveau de sécurité. Les habilitations de sécurité sont généralement automatiques. Toutefois, elles sont réalisées manuellement si le RQS doit vérifier le nombre et les déplacements des effectifs.

Les Nations Unies recommandent également au personnel d'utiliser le TDAV pour voyager à titre personnel. Elles peuvent fournir des services de support de sécurité, le cas échéant.

Le personnel des Nations Unies transmet des informations détaillées sur son itinéraire et ses coordonnées dans le cadre du TDAV. Les responsables de la sécurité des Nations Unies peuvent communiquer à leur personnel des informations à jour et savoir où ils peuvent le joindre, si d'autres mesures de sécurité s'avèrent nécessaires.

L'habilitation de sécurité permet à tout le personnel de l'organisation de suivre une formation appropriée et de respecter les exigences de sécurité, comme l'obtention d'un certificat médical d'aptitude avant le départ.

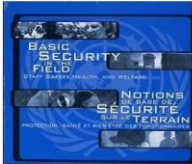

Les compétences de chaque membre du personnel de maintien de la paix

Diapositive 13

10. Les compétences de chaque membre du personnel de maintien de la paix

- Respecter les consignes, orientations, directives, plans et procédures de sécurité du SGSNU

Cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST) **Cours avancé de sécurité sur le terrain (CASST)**

<https://dss.un.org>

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 13

Message principal : Le personnel des Nations Unies se partage les responsabilités en matière de sûreté et de sécurité.

L'organisation lui impose les exigences suivantes :

- connaître le SGSNU ;
- en connaître le fonctionnement dans les moindres détails dans la région où il est affecté : le système de gestion de la sécurité nationale ;
- veiller à disposer de l'habilitation de sécurité requise avant de partir en mission ;
- se procurer un certificat médical d'aptitude ;

- en savoir plus sur la sécurité avant de partir ;
- assister à une réunion d'information complète sur la sécurité à son arrivée ;
- se rendre avec assiduité aux réunions d'information sur la sécurité et produire les preuves correspondantes ;
- connaître l'agent de sécurité et le coordonnateur pour les questions de sécurité ;
- toujours avoir à portée de main les coordonnées des responsables de la sécurité ;
- appliquer et respecter toutes les procédures et consignes de sécurité dans la région où la mission est déployée, pendant et en dehors des heures de service ;
- se protéger et protéger leurs collègues (ne compromettez pas la sûreté ni la sécurité) ;
- veiller à bien s'équiper pour les opérations de service de la mission, par exemple, être titulaire du permis international, prévoir des effets personnels et une radio à ondes courtes fiable ;
- savoir comment utiliser une radio et tous les signes d'appel ;
- suivre toutes les formations en sécurité obligatoires.

Communication

La communication joue un rôle crucial en matière de sécurité. Le personnel de maintien de la paix doit connaître les procédures et savoir utiliser le matériel.

Formation en sécurité (en ligne)

Il existe une formation en sécurité obligatoire. Tout le personnel des Nations Unies doit suivre le cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST).

Il devra également peut-être suivre le cours avancé de sécurité sur le terrain (CASST).

Activité pédagogique

3.6.3

Le dispositif de sécurité

MÉTHODE

Jeu de rôle, groupes restreints

OBJECTIF

Appliquer et approfondir les connaissances en sécurité, ainsi que la préparation, et savoir comment le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) permet d'orienter les interventions

DURÉE

15 minutes

- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

CONSIGNES

- Vous êtes coordonnateur pour les questions de sécurité.
- Examinez le scénario.
- Déterminez les risques auxquels le personnel des Nations Unies est exposé.
- Répertoriez les actions visant à améliorer la sécurité et la préparation.
- Que feriez-vous en cas de violences ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Scénario
- Réponses aux questions

Activité pédagogique 3.6.3

Le dispositif de sécurité

Consignes :

- Vous êtes coordonnateur pour les questions de sécurité.
- Examinez le scénario.
- Déterminez les risques auxquels le personnel des Nations Unies est exposé.
- Répertoriez les actions visant à améliorer la sécurité et la préparation.
- Que feriez-vous en cas de violences ?

Durée : 15 minutes

- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Activité pédagogique 3.6.3

Plan

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Résumé

Les 5 catégories de menaces pour les Nations Unies sont les suivantes :

- **Les conflits armés** : violence organisée de groupes de combattants opposés.
- **Les actes terroristes** : actes violents commis par des individus ou des groupes contre des civils ou autres cibles pacifiques.
- **La délinquance** : activités illicites exercées à des fins de profit économique ou personnel.
- **Les conflits sociaux** : organisation de manifestations ou troubles de l'ordre public non autorisés ; par exemple, les émeutes et les pillages.
- **Les risques** : catastrophes naturelles ; par exemple, les séismes ou des conditions météorologiques extrêmes ; accidents anthropiques ; par exemple, les accidents de la route ou les catastrophes industrielles à grande échelle.

Vous êtes personnellement responsable de la sûreté et de la sécurité, avec le pays hôte et le SGSNU

- Le pays hôte est principalement responsable de la sûreté, de la sécurité et de la protection du personnel et des installations des Nations Unies.
- L'organisation renforce le dispositif qu'il a mis en place pour garantir sa sûreté et sa sécurité grâce au système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU).
- Vous devez également veiller à votre sûreté et à votre sécurité personnelles.

Le système de niveaux de sécurité (SNS) détermine les menaces ou les risques d'une région

- Le système de niveaux de sécurité (SNS) affecte une catégorie ou un niveau de sécurité. Il permet de déterminer l'importance des menaces ou des risques globaux dans une région où les Nations Unies opèrent. Il améliore également l'évaluation de l'importance des menaces dans un contexte précis.
- Le SNS détermine les cinq catégories de menaces :
 1. Les conflits armés
 2. Les actes terroristes
 3. La délinquance
 4. Les conflits sociaux
 5. Les risques (naturels et anthropiques)
- Le SNS détermine les niveaux de sécurité globale qui en résultent, sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant).

(suite de Résumé)

Le traitement des demandes d'autorisation de voyage (TDAV) est une procédure d'habilitation de sécurité en ligne et obligatoire pour les déplacements.

- TDAV signifie « Traitement des demandes d'autorisation de voyage ». Le TDAV permet au personnel des Nations Unies de traiter en ligne les demandes d'habilitations de sécurité obligatoires.
- L'habilitation de sécurité consiste en une demande formelle. La vie du personnel ou de ses proches peut être mise en péril en raison d'imprévus.
- Les Nations Unies exigent une habilitation de sécurité pour :
 - géolocaliser le personnel ;
 - pouvoir l'aider en cas de danger ou d'urgence.
- Tout le personnel des Nations Unies doit obtenir une habilitation de sécurité pour les déplacements officiels, quel que soit le niveau de sécurité. Il peut également accéder au TDAV sur le site Web dss.un.org. Il fournit des informations détaillées sur son itinéraire et ses coordonnées dans le cadre du TDAV.

Évaluation

Conseils d'utilisation : Vous trouverez ci-dessous des exemples de questions posées lors de l'évaluation pour ce cours.

Le formateur peut choisir parmi différents types de questions d'évaluation (reportez-vous à « Options »). Les types de questions d'évaluation sont les suivants :

- 1) Question narrative
- 2) Question à compléter ou à terminer
- 3) Question vrai/faux

Combinez ces types de questions de différentes manières pour les utiliser avant et après l'évaluation. Chaque type d'évaluation porte sur différents contenus. Aucune partie ne couvre tous les acquis. Veillez à poser plusieurs types de questions d'évaluation pour chaque acquis lorsque vous les combinez.

Les questions d'évaluation correspondent à trois principaux types d'utilisations : a) poser une question de manière informelle à l'ensemble du groupe, b) attribuer une question de manière semi-formelle à des groupes restreints ou c) soumettre de manière formelle à chaque participant plusieurs questions auxquelles il doit répondre par écrit.

Questions d'évaluation concernant le Cours 3.6	
Questions	Réponses
Question narrative	
<i>Remarque : réalisez des évaluations narratives sous forme de questions, de demandes ou de consignes.</i>	
1. Citez cinq catégories de menaces pour les Nations Unies, ainsi que plusieurs exemples pour chacune.	<p>1. Les conflits armés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ violence organisée ; ▪ groupes de combattants opposés ; ▪ affectent de manière indirecte les Nations Unies et les autres. <p>2. Les actes terroristes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ actes violents commis par des individus ou des groupes contre des civils ou autres cibles pacifiques ; ▪ attaques extrémistes ; ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>3. La délinquance</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activités illicites exercées à des fins de profit personnel ; ▪ peuvent s'accompagner de violences ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>4. Les conflits sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organisation de manifestations ; ▪ troubles de l'ordre public non autorisés (émeutes, pillages) ; ▪ peuvent s'accompagner de violences ; ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>5. Les risques</p> <p>catastrophes naturelles (séismes, conditions météorologiques extrêmes) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ accidents anthropiques (accidents de la route, catastrophes industrielles à grande échelle) ; ▪ peuvent provoquer des dommages, des blessures, voire la mort.
<p>2. Qui est responsable de la sûreté et de la sécurité des Nations Unies ?</p>	<p>1. Le pays hôte : est le principal responsable.</p> <p>2. Nations Unies : supplémentent le pays hôte avec leur système de gestion de la sécurité.</p> <p><i>Les participants peuvent associer des responsabilités particulières à des fonctions au siège et sur le terrain.</i></p> <p>3. Tout le personnel des Nations Unies se partage les responsabilités.</p>
<p>3. Quel système permet d'évaluer la dangerosité des risques dans les zones où les Nations Unies opèrent et d'affecter des niveaux de dangerosité ?</p>	<p>Le système de niveaux de sécurité (SNS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ outil permettant de déterminer et d'évaluer les menaces sécuritaires dans une région donnée ; ▪ détermine les risques globaux sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant) ; ▪ évalue cinq catégories de menaces : <ul style="list-style-type: none"> - les conflits armés ; - les actes terroristes ; - la délinquance ; - les conflits sociaux ; - les risques. ▪ indique le niveau de dangerosité des menaces cumulatives ; ▪ est axé sur les conditions de séjour plutôt que sur la date de départ ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ est intégré au SGSNU depuis janvier 2011. ▪ Six niveaux, numéros et noms <ul style="list-style-type: none"> - 1 Minimal (blanc) - 2 Faible (vert clair) - 3 Moyen (vert foncé) - 4 Important (jaune) - 5 Élevé (orange) - 6 Très élevé (rouge)
Complétez les phrases suivantes	
4. Le SNS comprend _____ niveaux décrivant le niveau de dangerosité des menaces cumulatives.	<p>Six</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Minimal (blanc) ▪ 2 Faible (vert clair) ▪ 3 Moyen (vert foncé) ▪ 4 Important (jaune) ▪ 5 Élevé (orange) ▪ 6 Très élevé (rouge)
5. TDAV signifie _____.	<p>Traitement des demandes d'autorisation de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ permet au personnel de demander en ligne des habilitations de sécurité obligatoires ; ▪ les Nations Unies imposent des habilitations de sécurité pour géolocaliser le personnel et l'aider en cas de danger ou d'urgence.
Question vrai/faux	
6. Le SNS détermine cinq catégories de menaces dans une zone ou une région donnée.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les conflits armés ; ▪ les actes terroristes ; ▪ la délinquance ; ▪ les conflits sociaux ; ▪ les risques (naturels et anthropiques). <p>Le SNS peut comparer les niveaux de menaces de plusieurs zones ou régions.</p>
7. Tout le personnel des Nations Unies doit suivre le cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST), proposé en ligne et en collaboration avec le DSSNU.	<p>Vrai</p> <p>Les Nations Unies imposent le CBSST pour la quasi-totalité des déplacements officiels. Le CASST est exigé pour les missions sur le terrain organisées à l'étranger.</p>

Questions fréquemment posées et mots-clés

Mots-clés ou expressions-clés utilisés pour ce cours :

Mot-clé ou expression-clé	Définition
Sûreté	Sûreté : protection contre les accidents.
Sécurité	Sécurité : protection contre les dommages intentionnels.
Menace	Menace : personne ou objet nuisible.
Vulnérabilité	Vulnérabilité : faiblesse exposant une personne à subir potentiellement un préjudice.
Risque	Risque : menace potentielle résultant d'une vulnérabilité.
Catégories de menaces	<p>Les cinq catégories de menaces observées dans le cadre d'une mission sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les conflits armés ▪ Les actes terroristes ▪ La délinquance ▪ Les conflits sociaux ▪ Les risques
Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)	<p>Le SGSNU :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. permet aux Nations Unies de mener à bien des opérations ; 2. veille à la sûreté, à la sécurité et au bien-être du personnel ; 3. assure la sécurité des installations et des ressources des Nations Unies.
La gestion des risques liés à la sécurité (GRS)	<p>La GRS est une procédure d'analyse. L'objectif est :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) d'identifier les menaces susceptibles d'inhiber la réussite des projets ; et b) d'appliquer des mesures pour limiter les risques à un niveau acceptable.
Le système de niveaux de sécurité (SNS)	<p>Le SNS affecte une catégorie ou un niveau de sécurité. Il permet de déterminer le niveau global des menaces ou des risques dans une région où les Nations Unies opèrent. Il améliore également l'évaluation de l'importance des menaces dans un contexte précis.</p> <p>Le SNS détermine les cinq catégories de menaces suivantes :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. les conflits armés ; 2. les actes terroristes ; 3. la délinquance ; 4. les conflits sociaux ; et 5. les risques (naturels et anthropiques). <p>Le SNS détermine les niveaux de sécurité globale qui en résultent, sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant).</p>
Les normes MOSS	<p>Les normes minimales de sécurité opérationnelle (MOSS, Minimum Operating Security Standards) sont des normes de sûreté et de sécurité permettant de gérer et limiter les risques liés à la sécurité. Elles s'appliquent à toutes les régions du monde où les Nations Unies sont présentes.</p>
Les normes MORSS	<p>Les Nations Unies peuvent être amenées à renforcer la sécurité en matière de résidence du personnel étranger dans les zones plus à risques. Il s'agit des normes minimales de sécurité opérationnelle en matière de résidence (MORSS, Minimum Operating Residential Security Standards).</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les agents de sécurité ; ▪ les systèmes d'alarme ; ▪ les barres des portes et les barreaux des fenêtres ; ▪ les verrous ; et ▪ les refuges temporaire sûrs.
Le TDAV	<p>TDAV signifie « Traitement des demandes d'autorisation de voyage ». Le TDAV permet au personnel des Nations Unies de traiter en ligne les demandes d'habilitations de sécurité obligatoires.</p>

Questions fréquemment posées par les participants :

Questions possibles	Réponses possibles
Quel est le lien entre le conseiller civil en sécurité des Nations Unies et les composantes police et militaire ?	Le responsable de la sécurité et/ou le principal conseiller en sécurité des Nations Unies doivent développer et actualiser le plan de sécurité de la mission (que sa direction approuve), avec le soutien de l'équipe de gestion de la sécurité (EGS). Les membres armés de la mission faisant partie des composantes police et militaire se verront attribuer un rôle précis,

	<p>notamment dans les situations de crise, pour garantir la sûreté et la sécurité de tout le personnel.</p> <p>Les mesures prévues dans le plan de sécurité de la mission permettront de guider le personnel non armé des composantes police et militaire.</p>
<p>Comment les niveaux de sécurité sont-ils définis ?</p>	<p>Définition des niveaux de sécurité</p> <p>La MINUSS (Mission des Nations Unies au Soudan du Sud) évalue les risques de manière structurée pour déterminer les niveaux de sécurité. Cette évaluation structurée porte sur les cinq catégories de menaces suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. les conflits armés ; 2. les actes terroristes ; 3. la délinquance ; 4. les conflits sociaux ; 5. les risques (par exemple, les séismes, les inondations et les accidents industriels). <p>Les conseillers en sécurité utilisent un système de points pour évaluer chaque catégorie. Les différents scores sont combinés pour définir le niveau de sécurité.</p> <p>Le SNS peut comparer ces cinq menaces différentes et en étudier une dans plusieurs régions.</p> <p>Ces informations permettent au personnel et à la direction de déterminer les menaces les plus importantes dans une région.</p>
<p>Qui approuve les niveaux de sécurité ?</p>	<p>Approbatons</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le RQS approuve les niveaux de sécurité sur une échelle de 1 à 5. ▪ Le secrétaire général, quant à lui, approuve le niveau 6, par l'intermédiaire du SSGDSS. <p>Modifications</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le niveau de sécurité est un point permanent abordé à chaque réunion de l'EGS. ▪ Il est alors approuvé ou confirmé, qu'il soit ou non modifié.
<p>À quel moment le personnel de maintien de la paix</p>	<p>Réinstallation et évacuation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les conseillers en sécurité envisagent de gérer les

<p>doit-il être réinstallé ou évacué ?</p>	<p>risques après avoir évalué les risques liés à la sécurité. Les mesures préconisées peuvent inclure la réinstallation et l'évacuation du personnel de maintien de la paix.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Une évaluation des risques liés à la sécurité peut mettre en évidence un risque trop élevé pour le personnel ou les proches autorisés à l'accompagner. Le RQS et l'EGS recommandent de le réinstaller ou de l'évacuer, par l'intermédiaire du SSGDSSNU. ▪ Si la réinstallation ou l'évacuation est approuvée, le SSGDSSNU envoie un « communiqué aux différentes organisations ».
<p>La formation en sécurité est-elle obligatoire ?</p>	<p>Il existe une formation en sécurité obligatoire. Tout le personnel des Nations Unies doit suivre le cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST).</p> <p>Il doit également peut-être suivre le cours avancé de sécurité sur le terrain (CASST).</p> <p>Conformément à l'alinéa 15 de la politique officielle d'habilitation de sécurité :</p> <p><i>« L'une des conditions préalables des déplacements officiels du personnel du système des Nations Unies, à l'exception des déplacements impliquant un engagement, est de bien suivre toutes les formations requises, y compris le cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST) pour tous les déplacements officiels et le cours avancé de sécurité sur le terrain (CAAST) pour les missions sur le terrain organisées à l'étranger. Les organisations du système de gestion de la sécurité des Nations Unies doivent veiller à ce que leur personnel suivent ces cours comme prévu. Les certifications CBSST et CAAST sont valables trois ans, après quoi les membres du personnel doivent obtenir une nouvelle certification. »</i></p> <p>L'expression « emplacement extérieur » est défini dans la note de bas de page comme : « un emplacement non désigné comme lieu d'affectation « H » dans le cadre du régime de mobilité et de sujétion fixé par la Commission de la fonction publique internationale (CFPI). »</p>

Documents de référence

Vous trouverez ci-dessous la liste des documents a) référencés dans ce cours, ainsi que b) la bibliographie nécessaire pour la préparation des cours du formateur :

- [Charte des Nations Unies, 1945](#)
- [Principes et orientations des opérations de maintien de la paix des Nations Unies, également dénommé « Doctrine fondamentale »\), 2008](#)
- [Manuel de sécurité sur le terrain \(MST\) des Nations Unies, janvier 2006](#)
- [Cours de base de sécurité sur le terrain des Nations Unies : Sûreté, sécurité et bien-être du personnel \(ST/SGB/2003/19\), 9 décembre 2003](#)
- [Manuel pour les responsables des questions de sécurité du DSS, 2012](#)
- [Politiqueraï du DOMP et du DAM sur la formation de tout le personnel de maintien de la paix des Nations Unies, 2010](#)

Autres ressources

Informations sur les Nations Unies

Le site Web des opérations de maintien de la paix de l'ONU :
<http://www.un.org/en/peacekeeping/>

Documents relatifs aux Nations Unies

Les documents relatifs aux Nations Unies sont disponibles sur les sites Web suivants :
<http://www.un.org/en/documents/index.html> (recherche par cote, par exemple A/63/100)

Orientations du DOMP et du DAM

La base de données des politiques et pratiques est le référentiel utilisé pour toutes les orientations officielles du DOMP et du DAM : <http://ppdb.un.org> (uniquement accessible depuis le réseau des Nations Unies). Les documents d'orientation officiels de maintien de la paix sont également accessibles sur la plate-forme de ressources de maintien de la paix : <http://research.un.org/en/peacekeeping-community>
Les formateurs sont invités à se procurer les dernières orientations.

Vidéos relatives aux Nations Unies

Les vidéos relatives aux Nations Unies sont disponibles sur YouTube :
<https://www.youtube.com/user/unitednations>
[UN Peacekeeping: Challenges from the Field Today and Tomorrow \(4:39 minutes\)](#)

Autres informations

Les formateurs doivent aviser les participants, outre les informations propres à la mission reçues lors de cette formation, qu'ils doivent également connaître le dossier d'information préalable au déploiement (DID). Il fournit des informations sur la mission et le contexte local.

Autres ressources pédagogiques

La formation obligatoire des Nations Unies comprend les cours de base et avancé de sécurité sur le terrain (CBSST/CASST), ces cours étant disponibles en ligne :

<https://training.dss.un.org>

Cette formation est également accessible sur Inspira : <http://inspira.un.org>

Si les instituts de formation du personnel de maintien de la paix manquent de matériel informatique, il suffit que le personnel éligible sache qu'il doit suivre le CBSST ou le CASST *dès qu'il intègre la mission.*

Module 3 : Agents individuels de maintien de la paix

Cours 3.6



La sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies



Pertinence

- Situations dangereuses et potentiellement mortelles
- Mesures en vigueur des Nations Unies



Acquis

Les participants seront en mesure :

- De répertorier les catégories de menaces pour les Nations Unies
- D'expliquer qui est responsable de la sûreté et de la sécurité du personnel de l'organisation
- De décrire le fonctionnement du système de niveaux de sécurité (SNS)
- D'expliquer les procédures d'habilitation de sécurité utilisées pour les déplacements



Vue d'ensemble du cours

1. Définitions
2. Les catégories de menaces pour les Nations Unies
3. Les responsabilités liées à la sûreté et à la sécurité des Nations Unies
4. Le SGSNU
5. La GRS
6. La SNS
7. Le plan de sécurité
8. Les normes MOSS et MORSS
9. Le TDAV
10. Les compétences de chaque membre du personnel de maintien de la paix



Activité pédagogique

3.6.1

Vidéo : *Challenges in the Field*

Consignes :

- Quelles menaces pèsent sur le personnel des Nations Unies ?
- Examinez différents moyens pour préserver la sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations Unies sur le terrain.

Durée : 10 minutes

- Vidéo : 04:39 minutes
- Travail de groupe : 5 minutes

<https://youtu.be/OyJULAN7-so>



1. Définitions

- **Sûreté** : protection contre les accidents.
- **Sécurité** : protection contre les dommages intentionnels.
- **Menace** : personne ou objet nuisible.
- **Vulnérabilité** : faiblesse exposant une personne à subir potentiellement un préjudice.
- **Risque** : danger potentiel résultant d'une vulnérabilité.



2. Les catégories de menaces pour les Nations Unies



Les conflits



Les actes



La délinquance



Les conflits



Les risques



3. Les responsabilités liées à la sûreté et à la sécurité des Nations Unies

- Le pays hôte : est le principal responsable.
- Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) : doit être renforcé et complété.
- Vous êtes également responsable.



4. Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

- Permet de mener à bien les opérations des Nations Unies tout en veillant à la sûreté, à la sécurité et au bien-être du personnel, ainsi qu'à la sécurité des installations et des ressources de l'organisation.





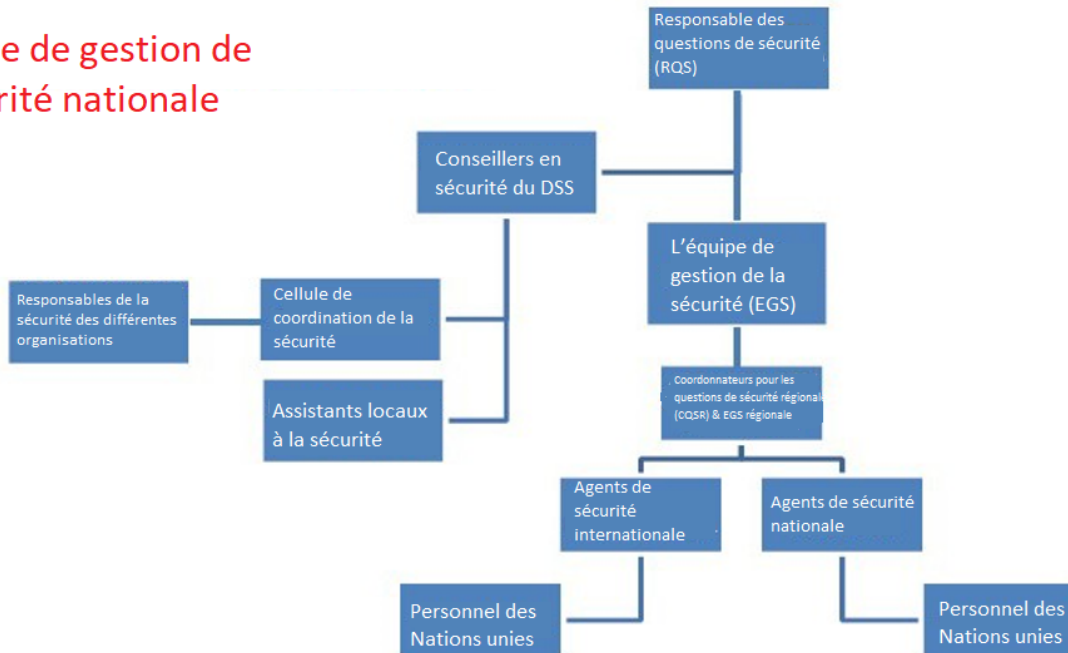
4. Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

Système de gestion de la sécurité stratégique des Nations unies



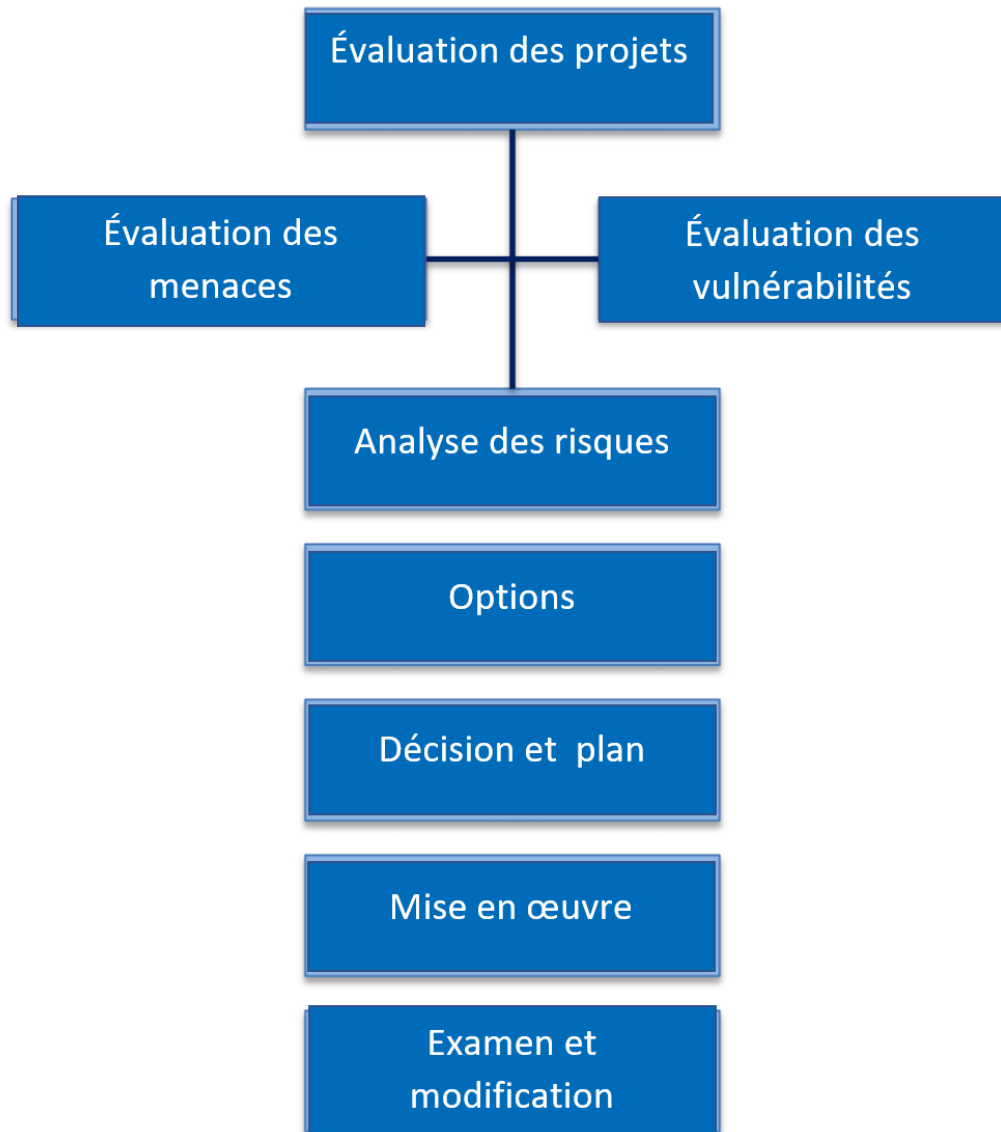
Structure de gestion de la sécurité

Système de gestion de la sécurité nationale





5. La gestion des risques liés à la sécurité (GRS)





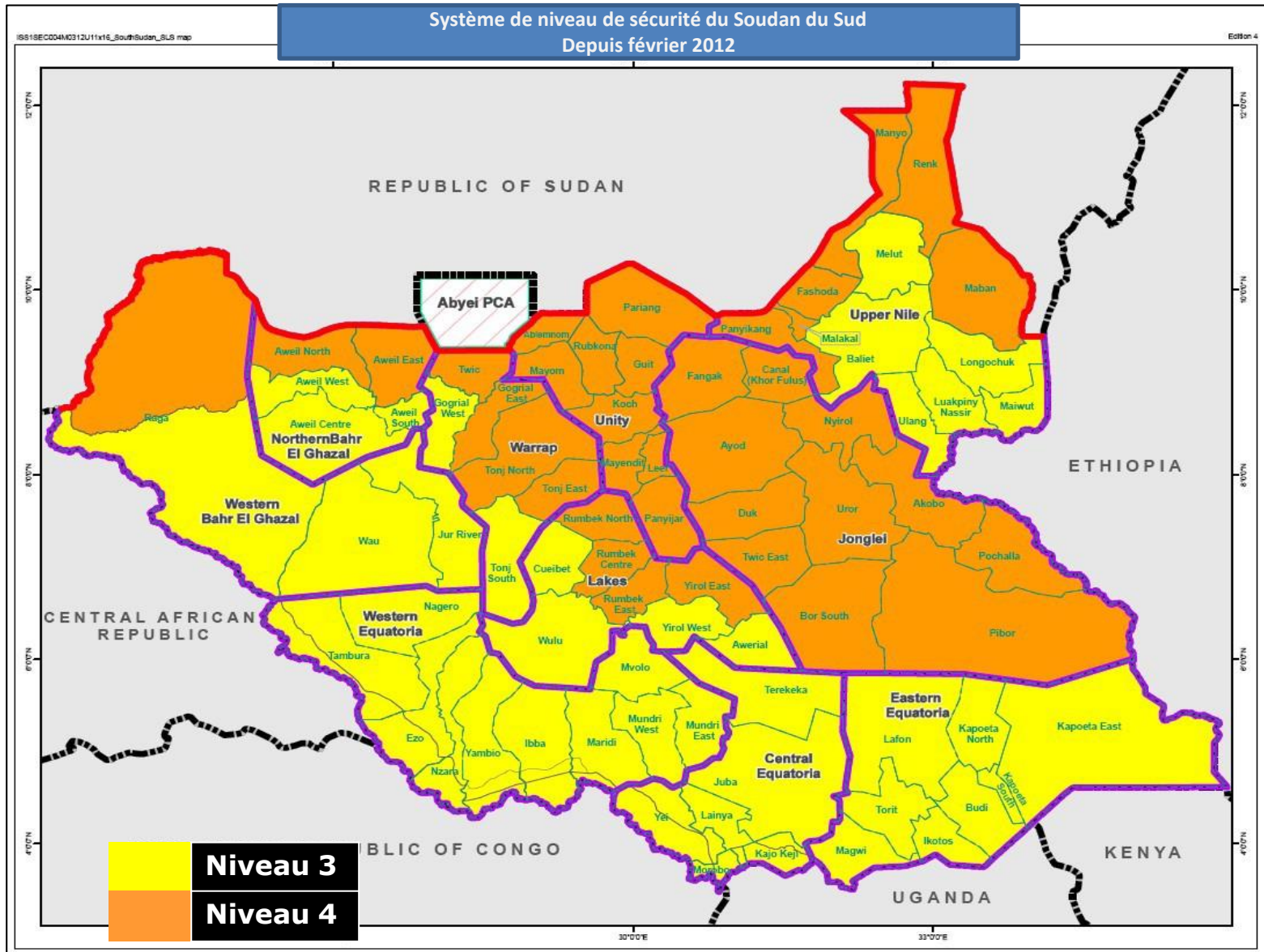
6. Système de niveaux de sécurité

- Affecte un niveau de dangerosité
- Détermine et évalue les menaces sécurité dans une région donnée
- Détermine le niveau de dangerosité sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant)
- Est axé sur les conditions de séjour plutôt que sur la date de départ

6 Très élevé
5 Élevé
4 Important
3 Moyen
2 Faible
1 Minimal



6. Système de niveaux de sécurité





7. Plan de sécurité

- Outil principal de gestion utilisé pour la préparation à la sécurité
- Décrit les dispositifs et mesures de sécurité en cas de délit ou d'urgence grave (hostilités, troubles intérieurs ou catastrophe naturelle)



Activité pédagogique

3.6.2

La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

Consignes :

- Supposez qu'une situation d'urgence se produise.
- Quels objets utiles seriez-vous prêt à mettre dans un « sac d'évacuation » pour assurer votre survie et votre évacuation ?

Durée : 5 minutes

- Réflexion : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes



7. Plan de sécurité

<p>IMPORTANT Les éléments affichés sont PRIORITAIRES. Assurez-vous qu'il y a de la place pour eux dans votre sac à dos avant d'envisager d'autres objets de moindre importance pour votre évacuation.</p>	 Sac de course d'évacuation du personnel de l'ONU Un exemple de sac de course et de contenu		<p>Planifiez et organisez votre emballage de manière logique. Les choses dont vous avez besoin facilement accessibles pour être emballées sur le dessus. Tout le contenu doit être emballé dans des sacs en plastique avant de le mettre dans le sac à dos.</p>				
Avant de courir, assurez-vous de ne laisser aucun document confidentiel derrière vous !							
 documents et espèces	 sac à dos 30-50 litres tapis en rouleau poids total maximum : 15 kg		 l'eau				
 vêtements chauds de rechange, sous-vêtements, chaussettes, bonnet, écharpe, etc.			 aliments et autres éléments nutritifs				
 équipement pour temps humide	 sac de couchage (si disponible)	 oreiller (si possible)	 trousse de premiers soins et pansements de terrain				
 canif	 cahier et stylo	 comprimés de vitamines	 serviette et articles de toilette	 des lunettes de soleil	 caméra	 torche et piles supplémentaires	 insecticide



8. Normes MOSS et MORSS

Normes
minimales de
Sécurité
Oopérationnelle

Normes
minimales de
Sécurité
Oopérationnelle en
matière de
résidence





9. Traitement des demandes d'autorisation de voyage (TDAV)

- Permet au personnel de traiter en ligne les demandes d'habilitations de sécurité obligatoires
- Les habilitations de sécurité doivent permettre de vous géolocaliser et de vous informer et de vous aider en cas d'urgence





10. Les compétences de chaque membre du personnel de maintien de la paix

- Respecter les consignes, orientations, directives, plans et procédures de sécurité du SGSNU

Cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST)



Cours avancé de sécurité sur le terrain (CASST)



<https://dss.un.org>



Le dispositif de sécurité

Consignes :

- Vous êtes coordonnateur pour les questions de sécurité.
- Examinez le scénario.
- Déterminez les risques auxquels le personnel des Nations Unies est exposé.
- Répertoriez les actions visant à améliorer la sécurité et la préparation.
- Que feriez-vous en cas de violences ?

Durée : 15 minutes

- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes



Résumé des messages principaux

- Les catégories de menaces pour les Nations Unies sont les suivantes : les conflits armés, les actes terroristes, la délinquance, les conflits sociaux et les risques.
- Vous devez veiller à la sûreté et à la sécurité en collaboration avec le pays hôte et le SGSNU.
- Le système de niveaux de sécurité (SNS) permet de déterminer les menaces ou les risques dans une région.
- Le traitement des demandes d'autorisation de voyage (TDAV) est une procédure en ligne.
- L'habilitation de sécurité est obligatoire pour les déplacements.



Questions



Activité pédagogique

Évaluation

Activités pédagogiques

Vous trouverez ci-dessous les consignes détaillées fournies pour chaque activité pédagogique. Voici un aperçu des activités pédagogiques parmi lesquelles le formateur doit choisir :

Numéro	Intitulé	Méthodes	Durée
3.6.1	Vidéo : <i>Challenges in the Field</i>	Vidéo, groupe de discussion	10 minutes
3.6.2	La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »	Réflexion	5-10 minutes
3.6.3	Le dispositif de sécurité	Jeu de rôle, groupes restreints	15 minutes
3.6.4	Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)	Jeu de rôle	25 minutes
3.6.5	Le système de niveaux de sécurité (SNS)	Jeu de rôle	20-25 minutes

Activité pédagogique

3.6.1

Vidéo : *Challenges in the Field*

MÉTHODE

Vidéo, groupe de discussion

OBJECTIF

Décrire l'importance de la sûreté et de la sécurité des ressources des Nations Unies

DURÉE

10 minutes

- Vidéo : 04:39 minutes
- Travail de groupe : 5 minutes

CONSIGNES

- Quelles menaces pèsent sur le personnel des Nations Unies ?
- Examinez différents moyens pour préserver la sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations Unies sur le terrain.

<https://youtu.be/OyJULAN7-so>

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes

Conseils d'utilisation : les vidéos constituent d'excellents supports visuels. Elles aident les casques bleus à se préparer et leur montrent ce à quoi ils doivent s'attendre. D'autres vidéos courtes sont également disponibles sur YouTube.

Préparation

- Source : Site YouTube : <https://youtu.be/OyJULAN7-so>
- Accédez à la vidéo pour la visionner. Déterminez les questions que vous souhaitez poser, ainsi que la durée globale disponible pour cette activité pédagogique.
- Vérifiez la connectivité et le matériel nécessaire au visionnage de la vidéo. Veillez à tout avoir à portée de main avant la session. Vérifiez la disposition des sièges, les lignes de visibilité et la qualité du son.

Consignes

1. Présentez la vidéo.
2. Diffusez-la.
3. Posez des questions générales sur cette vidéo.
 - a) Quelles menaces pèsent sur le personnel des Nations Unies en mission sur le terrain ?
 - b) Comment préserver la sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies ?
 - c) Comment préserver la sûreté et la sécurité des installations des Nations Unies ?

Si le temps le permet, vous pouvez poser des questions plus ciblées sur cette vidéo en vous appuyant sur la préparation.

Activité pédagogique

3.6.2

La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

MÉTHODE

Réflexion

OBJECTIF

Améliorer la préparation aux situations d'urgence

DURÉE

Version abrégée : 5 minutes

- Réflexion : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes

Version complète : 10 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion : 3 minutes

CONSIGNES

- Supposez qu'une situation d'urgence se produise.
- Quels objets utiles seriez-vous prêt à mettre dans un « sac d'évacuation » pour assurer votre survie et votre évacuation ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Réponse à la question
- Photos (photo 2 du Cours 3.6)

 **Activité pédagogique 3.6.2**

Image 1

- Radios
- Pièces d'identité
- Passeports/LP
- Argent
- Eau
- Kit de premiers secours
- Sac d'évacuation



Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Préparation

- Renseignez-vous sur le contenu type d'un sac d'évacuation ou pour un départ en urgence.
- Développez les photos dans la section de support ci-dessous, puis préparez deux diapositives.
- Écrivez « Contenu du sac d'évacuation » en haut du panneau ou d'une feuille de tableau.
- Préparez-vous également à passer les diapositives qui font partie intégrante du cours.

Consignes

1. Présentez l'activité en rappelant aux participants que la préparation aux situations d'urgence peut être critique dans le cadre du maintien de la paix. Préparer à l'avance un sac d'évacuation ou de voyage permet de réagir rapidement. D'autres noms sont également utilisés : « sac fourre-tout » ou « pack d'évacuation ».
2. Demandez aux participants ce qu'il faut mettre dans un sac de voyage. Notez les réponses. Procédez à une vérification croisée avec les listes préparées et fournies.
3. Pensez à préparer saisir sur ordinateur la liste des « objets à mettre dans le sac d'évacuation » sur ordinateur de manière à obtenir rapidement un document imprimé de référence.

3.6.2 Réponse à la question : La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

Question

Supposez qu'une situation d'urgence se produise. Quels objets utiles seriez-vous prêt à mettre dans un « sac d'évacuation » pour assurer votre survie et votre évacuation ?

Réponse

- le matériel d'urgence nécessaire, pré-emballé et prêt à l'emploi ;
- les objets qu'il vous faut en cas de départ immédiat ;
- pensez à renouveler les produits à durée de conservation limitée.

Le sac

- sac à dos de taille moyenne (prévu à cet effet) ou sac de sport à roulettes ;
- doublure en toile Dry Sack légère ;
- bande translucide devant ou brassard fluorescent sur la poignée.

Contenu - Exemples

- eau (au moins 1,5 litre), pastilles de purification d'eau ou bouteille de purification/filtration ;
- médicaments sur ordonnance ;
- antidouleurs en vente libre ;
- paire de lunettes de rechange, lunettes de soleil ;
- kit de premiers secours (désinfectant et pansements, gouttes ophtalmiques, bandages pour soigner les brûlures) ;
- papier toilette ou mouchoirs en papier ;
- chargeur de téléphone de secours (même si le réseau de téléphonie mobile peut ne pas fonctionner) ;
- piles de rechange (au lithium, de préférence), légères et pouvant être utilisées dans des conditions météorologiques extrêmes ;
- outil multi-usage d'excellente qualité ;
- ruban adhésif étanche ;
- sifflet ;
- balise clignotante de secours ;
- clés ;
- vêtements légers et compacts ;
- poncho de voyage ou de secours en papier d'aluminium ;
- sac de couchage et de survie compact pour la nuit ;
- une lampe-torche à LED éclairant bien (ou lampe à dynamo n'utilisant pas de batteries externes) ; préférez-leur une lampe frontale pour avoir les mains libres ;
- masques respiratoires jetables (compacts et faciles à porter) ;
- aliments prêts à consommer (exemples : rations alimentaires d'urgence ou packs de rations (en-cas, assortiment de fruits secs).

Emballés dans un sac plastique refermable, une pochette étanche ou un porte-carte

- copies de pièce d'identité et autres documents importants ;
- argent ;
- coordonnées principales ;
- étiquettes autocollantes, papier hydrofuge et stylo (pour laisser un message ou des instructions).

3.6.2 Photos : La préparation aux situations d'urgence : le « sac d'évacuation »

Disponible dans les diapositives de présentation pour le cours (photo 2) ou sous forme de diapositives pour l'activité pédagogique.

Activité pédagogique 3.6.2

Image 1

- Radios
- Pièces d'identité
- Passeports/LP
- Argent
- Eau
- Kit de premiers secours
- Sac d'évacuation



Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Activité pédagogique 3.6.2

Image 2

ATTENTION
Les éléments affichés sont
PRÉSENTÉS. Assurez-vous qu'il y
a de la place pour vos documents
et vos copies de documents
d'urgence dans le sac d'évacuation.

Sac de course d'évacuation du personnel de l'ONU
Un exemple de sac de course et de contenu

Avant de partir, assurez-vous de ne laisser aucun
document confidentiel derrière vous !

Étiquettes et documents dans
un emballage étanche et léger.
Les choses sont rangées dans
des sacs ou des boîtes
étanches et faciles à accéder.
Tout le contenu doit être emballé
dans des sacs ou des boîtes
étanches et faciles à accéder.

documents et copies	sac à dos 30-50 litres	paniers alimentaires	eau
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours
kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours	kit de premiers secours

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies

Activité pédagogique

3.6.3

Le dispositif de sécurité

MÉTHODE

Jeu de rôle, groupes restreints

OBJECTIF

Appliquer et approfondir les connaissances en sécurité, ainsi que la préparation, et savoir comment le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) permet d'orienter les interventions

DURÉE

15 minutes

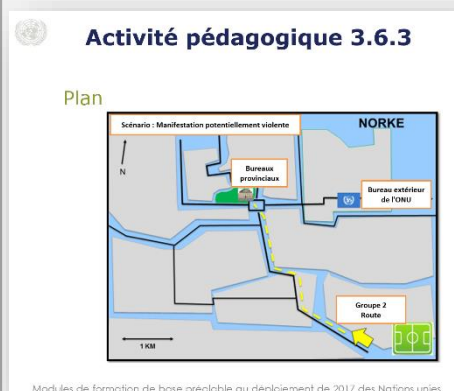
- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

CONSIGNES

- Vous êtes coordonnateur pour les questions de sécurité.
- Examinez le scénario.
- Déterminez les risques auxquels le personnel des Nations Unies est exposé.
- Répertoriez les actions visant à améliorer la sécurité et la préparation.
- Que feriez-vous en cas de violences ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Scénario
- Réponses aux questions



Préparation

- Formez les groupes.
- Préparez le plan et les documents du scénario pour les participants.
- Lisez le scénario et les réponses aux questions y afférentes.
- Préparez les principaux points concernant le rôle du coordonnateur pour les questions de sécurité régionale. Préparez les notes sur la ou les réactions à avoir en cas de violences. Utilisez le contenu du Cours 3.6.
- Passer en revue le Cours 3.7 sur la sensibilisation à la sécurité personnelle. Étudiez les liens pouvant être établis avec le Cours 3.6.
- Préparez un panneau ou une feuille de tableau pour noter les différents points traités lors de la discussion.

Consignes

1. Présentez l'activité et divisez les participants en groupes. Ils vont passer à la pratique en se basant sur le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNUS), pour guider leurs actions en préparation à la sécurité et savoir comment réagir.
2. Distribuez les documents du scénario et le plan.
3. Demandez aux participants de lire le scénario et de s'aider des questions dans leurs groupes respectifs. Les participants doivent apporter leur contribution dans le cadre du rôle que vous leur demandez de jouer. Invitez-les à réfléchir sur le ou les enseignements à tirer du Cours 3.6.
4. Demandez aux participants de dresser un compte-rendu lorsqu'ils ont fini de discuter du scénario en groupes. Notez les réponses sur le tableau.
5. Attendez d'avoir entendu plusieurs réponses du groupe avant de vous lancer dans les explications suivantes. Préparez les principaux points sur la ou les réactions à avoir en cas de violences. Réfléchissez à la discussion et à l'expérience du jeu de rôle.
6. Concluez. Résumez le contenu du Cours 3.6. Appuyez-vous sur les résultats obtenus dans le cadre de cet exercice pour passer au Cours 3.7 sur la sensibilisation à la sécurité personnelle. Insistez sur le fait que la sensibilisation à la sécurité personnelle, la préparation et autres mesures sont complémentaires du dispositif global de sûreté et de sécurité mis en place pour le personnel des Nations Unies.

3.6.3 Scénario : Le dispositif de sécurité

Vous êtes coordonnateur pour les questions de sécurité régionale. Examinez le scénario.

- Déterminez les risques auxquels le personnel des Nations Unies est exposé.
- Répertoirez les actions visant à améliorer la sécurité et la préparation.
- Que feriez-vous en cas de violences ?

Scénario : Une manifestation potentiellement violente

- Les élections provinciales sont prévues dans trois mois à Town Q.
- Les partis politiques reposent globalement sur les origines ethniques des candidats. Le gouvernement provincial se compose du Groupe ethnique 1, et le parti d'opposition, du Groupe ethnique 2.
- Le parti d'opposition du Groupe ethnique 2 craint que ces élections soient tout, sauf libres et équitables. Le Groupe ethnique 1 a déjà falsifié les votes et empêché les candidats du Groupe ethnique 2 de voter dans les circonscriptions par le passé.
- Les autorités locales ont permis au parti d'opposition du Groupe ethnique 2 d'organiser une manifestation pacifique du terrain de football jusqu'aux bureaux provinciaux.
- L'itinéraire convenu est le suivant : remonter Independence Avenue depuis le terrain de football jusqu'à la place où siègent les bureaux provinciaux. Independence Avenue est une rue résidentielle et commerçante. Elle abrite également deux écoles (l'une, pour le Groupe ethnique 1 et l'autre, pour le Groupe ethnique 2). Selon le parti d'opposition du Groupe ethnique 2, environ 400 personnes devraient participer à la manifestation.
- Des membres de la milice illégale du Groupe ethnique 2 pourraient même l'infiltrer et profiter de l'occasion pour agresser les responsables de la sécurité nationale du Groupe ethnique 1 acquis à la cause de l'État.
- Town Q compte au total 60 policiers nationaux, dont seulement 20 ont été formés à l'ordre public, mais ils ne sont quasiment pas équipés. Le siège de la police nationale est un bâtiment simple. On observe également un nombre insuffisant de radios personnelles parmi les effectifs. La police nationale a demandé des renforts lors des manifestations organisées.
- Un bataillon de l'armée nationale est installé à environ 2 kilomètres en dehors de Town Q. Le Groupe ethnique 1 dirige l'armée nationale. Il a déjà un lourd passif en matière d'atteintes aux droits fondamentaux. Le commandant du bataillon fait actuellement l'objet d'une enquête.
- La Société nationale de la Croix-Rouge emploie environ 10 personnes à Town Q,
- où les Nations Unies disposent également d'une antenne. Ses locaux se situent à 1,5 kilomètre de la place où siègent les bureaux provinciaux. Le personnel des Nations Unies vit dans différents quartiers résidentiels de Town Q.

3.6.3 Réponses aux questions : Le dispositif de sécurité

Les risques pour le personnel des Nations Unies

Le scénario décrit une manifestation potentiellement violente. Les cas suivants peuvent se produire lors de la manifestation :

- La police nationale ne parvient pas à maintenir l'ordre public.
- Les manifestants deviennent agressifs.
- L'armée nationale intervient.
- Les milices des Groupes ethniques 1 et 2 interviennent.

Les critères d'évaluation des risques pour le personnel des Nations Unies doivent tenir compte des éléments suivants :

- le risque de voir les manifestations accompagnées de violences ;
- l'impact de ces violences ;
- les menaces directes et indirectes pour le personnel des Nations Unies liées aux violences gratuites ;
- la proximité des installations des Nations Unies et du domicile du personnel de l'organisation par rapport au point de départ, à l'itinéraire et au point d'arrivée d'origine de la manifestation ;
- les intentions de la police nationale envers les manifestants ;
- la possibilité qui lui est donnée de sécuriser la manifestation de manière impartiale et équitable ;
- la participation de l'armée nationale à la manifestation ;
- la volonté du Groupe ethnique d'arrêter ou d'interrompre la manifestation/marche organisée par le parti d'opposition du Groupe ethnique 2 ;
- le rôle des policiers et des militaires des Nations Unies dans le soutien de l'organisation de la manifestation.

Actions visant à améliorer la sécurité et la préparation

La sûreté et la sécurité du personnel et des installations des Nations Unies doivent être prises en compte, et les informations nécessaires, communiquées à tout le personnel de l'organisation :

- déterminer les risques pour le personnel et les installations des Nations Unies ;
- actualiser en permanence le système de niveaux de sécurité (SNS) ;
- recommander la mise en place d'un plan de sécurité pour le personnel travaillant à l'antenne des Nations Unies ;
- déterminer les mesures à prendre pour améliorer la sécurité et la préparation du personnel des Nations Unies (notamment pour le personnel civil) ;
- déterminer les mesures à prendre en cas de violences ;
- recommander les mesures que le personnel des Nations Unies doit prendre pour améliorer sa sécurité personnelle et sa préparation à l'antenne (avant, pendant et après la manifestation) ;
- recommander les mesures que le personnel des Nations Unies doit prendre pour améliorer sa sécurité personnelle et sa préparation chez lui ou en déplacement (avant, pendant et après la manifestation) ;
- demander au personnel des Nations Unies de rester chez lui ou d'aller travailler, et prendre les dispositions nécessaires ;

- demander au personnel des Nations Unies de rester dans les locaux de l'antenne jusqu'à la fin de la manifestation et prendre les dispositions nécessaires ;
- recommander au personnel des Nations Unies de se préparer à évacuer l'antenne ou un autre lieu, et lui expliquer la nécessité de prévoir un « sac d'évacuation » en cas d'évacuation ou de rester dans les locaux de l'antenne pour une durée indéterminée ;
- collaborer avec les composantes police et militaire de la mission des Nations Unies pour renforcer la sécurité dans les locaux de l'antenne et à proximité du domicile du personnel de l'organisation ;
- transmettre également les recommandations de sécurité à l'équipe de pays des Nations Unies (EPNU) et autres ONG.

Recommandations en matière de sécurité des Nations Unies avant, pendant et après la manifestation :

- La décision de demander au personnel des Nations de rester chez lui ou d'aller travailler doit être prise. S'il se rend au travail, le personnel des Nations Unies devra peut-être rester dans les locaux de l'antenne jusqu'à la fin de la manifestation. Chaque décision comporte des avantages.
- En lui demandant de rester chez lui, l'organisation empêche le personnel des Nations Unies de sortir avant et après la manifestation. Ainsi, le risque de l'exposer à d'éventuelles violences est limité, et le plan de sécurité ou d'évacuation mis en place pour le personnel non en service, maintenu.
- Certaines personnes peuvent courir des risques plus importants si elles restent chez elles, en raison de l'emplacement de leur domicile. Les risques sont accrus si elles doivent croiser les manifestants dans la rue pour aller travailler ou rentrer chez elles.
- S'il reste chez lui, le personnel des Nations Unies ne pourra peut-être pas travailler normalement pour soutenir le pays hôte. Il s'agit entre autres de l'aide directe apportée aux autorités locales pour contrôler la manifestation. L'efficacité et la crédibilité des Nations Unies risquent d'en pâtir.
- Si le personnel des Nations Unies va travailler, un dispositif de sécurité peut être mis en place pour s'assurer qu'il est bien arrivé dans les locaux de l'organisation ou qu'il est bien rentré chez lui. Un système de parrainage peut également être instauré. L'antenne des Nations Unies peut également prévoir des services de navettes sous escorte policière ou militaire de l'organisation. Ces différents dispositifs permettent de limiter les risques pour le personnel des Nations Unies lorsqu'il se rend au travail ou qu'il rentre chez lui.

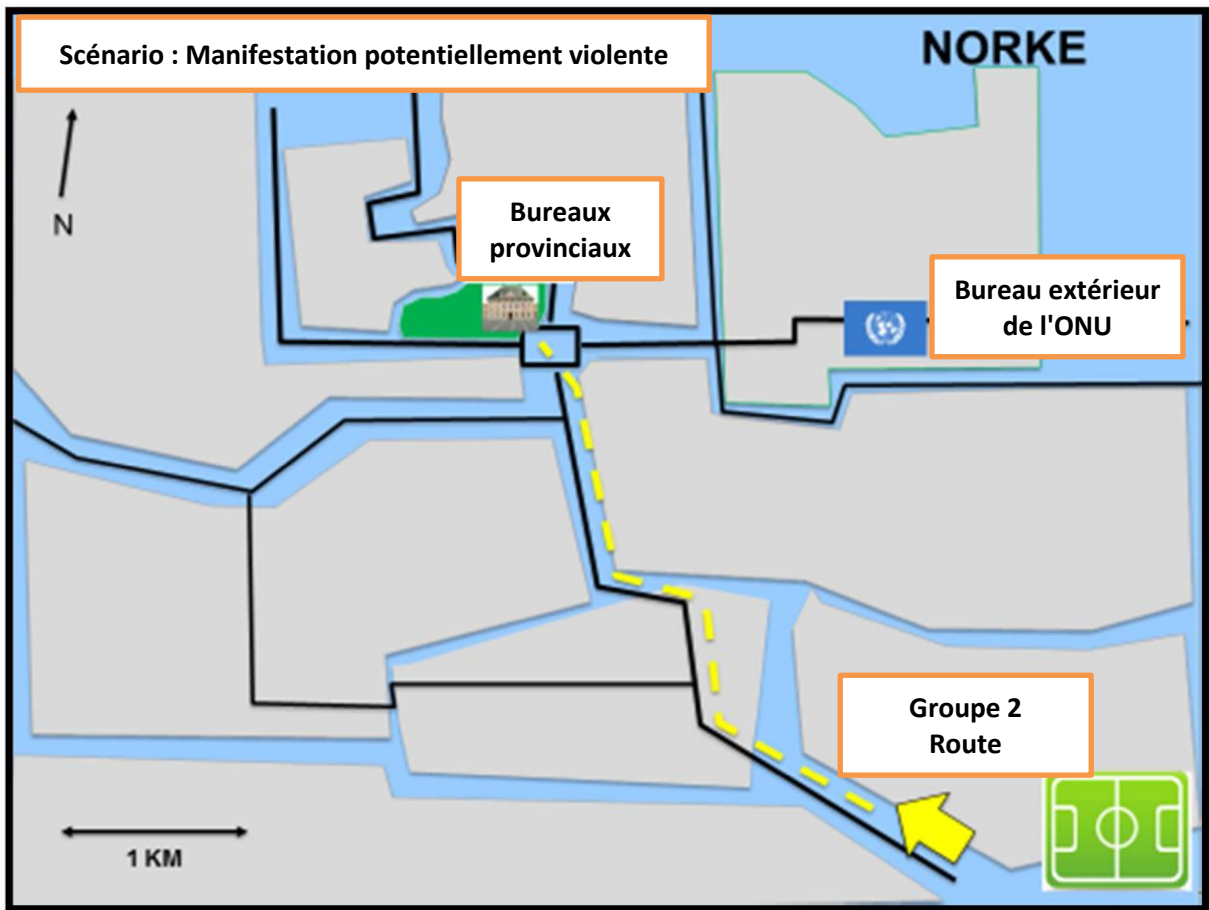
Autres recommandations :

Le personnel de maintien de la paix des Nations Unies peut intervenir directement dans la manifestation, dans la mesure où il soutient les autorités locales (avant, pendant et après la manifestation). Il peut s'agir entre autres de policiers et de militaires de l'organisation ou du personnel des Départements des affaires politiques, des affaires civiles, des droits de l'homme ou des relations publiques, et des composantes liées aux services de protection. Le personnel de ces différents services des Nations Unies doit déterminer les risques et prendre des mesures pour :

- limiter les risques de violences ;
- éviter d'aggraver la situation, en cas de violences ;
- consolider le dispositif mis en place après la manifestation.

3.6.3 Plan : Le dispositif de sécurité

Disponible sous forme de diapositive pour l'activité pédagogique.



Activité pédagogique

3.6.4

Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

MÉTHODE

Jeu de rôle

OBJECTIF

Renforcer la connaissance du système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU) au siège et dans chaque pays

DURÉE

25 minutes

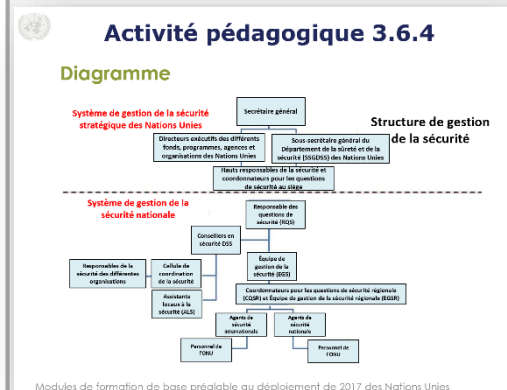
- Présentation de l'activité : 3 minutes
- Travail de groupe : 10-12 minutes
- Débriefing : 8-10 minutes
- Résumé et conclusion : 1 minute

CONSIGNES

- Associez les rôles et les responsabilités à plusieurs parties du SGSNU.

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Supports pédagogiques
- Organigramme (Cours 3.6)



Préparation

- Formez les groupes de travail.
- Utilisez une grande taille de police pour les ensembles de combinaisons au choix, soit un par page. Imprimez un ensemble par groupe. Rangez chaque ensemble dans un dossier pour le distribuer dans les meilleurs délais.
- Veillez à ce que chaque groupe dispose de feuilles de tableau, d'un support et d'un rouleau de scotch pour créer un organigramme illustrant les liens entre les différentes parties du système.

Consignes

1. Présentez l'activité ; c'est un exercice rapide reposant sur l'utilisation de combinaisons au choix.
2. Demandez aux groupes de suivre deux étapes :
 - a) associer les principaux rôles et responsabilités aux différentes parties du SGSNU ;
 - b) disposer les combinaisons par paires sur une feuille de tableau pour illustrer les liens existant entre elles (hiérarchie).
3. Informez-en les participants juste avant la fin du temps imparti. Demandez-leur de venir déposer devant les feuilles de tableau complétées. Rassemblez tout le groupe pour les observer. Confirmez si les informations indiquées sont exactes.
4. La sûreté et la sécurité nous concernent tous. Soulignez l'importance de tous les casques bleus qui connaissent ce contenu.

Activités complémentaires

Réalisez cet exercice comme s'il s'agissait d'un concours. Chronométrez les groupes. Prévoyez une petite récompense ou plaisanterie pour la première équipe qui aura fini.

3.6.4 Activité pédagogique : supports Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

Remarque : la deuxième étape de cette activité consiste à remettre les différentes parties du SGSNU dans l'ordre. Le tableau suivant les répertorie dans l'ordre exact. La diapositive permet de mieux en visualiser la hiérarchie.

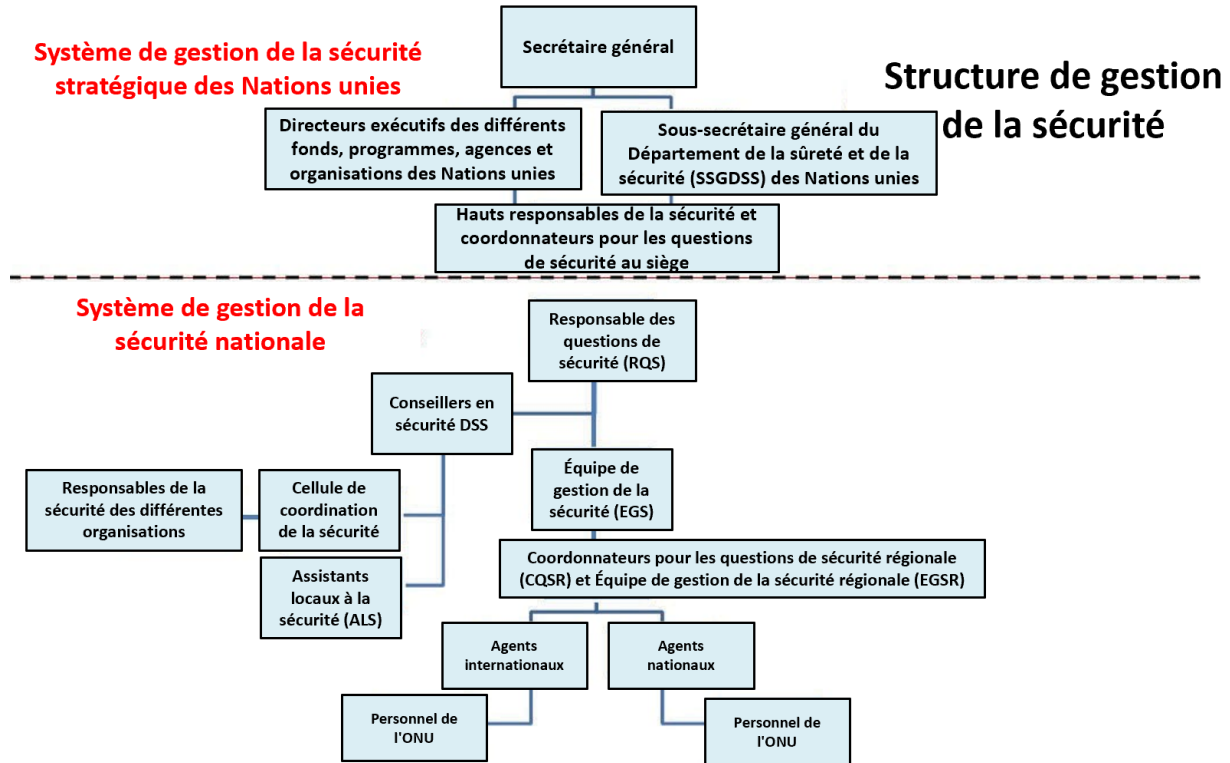
Partie du SGSNU	Rôles et responsabilités
Système de gestion de la sécurité stratégique des Nations Unies	S'applique au siège
Secrétaire général	<ul style="list-style-type: none"> • doit rendre des comptes pour bien gérer... la sûreté et la sécurité globale du personnel, des installations et des ressources des Nations Unies au siège et sur le terrain
Directeurs exécutifs des différents fonds, programmes, agences et organisations des Nations Unies	<ul style="list-style-type: none"> • doivent rendre des comptes pour veiller à la réalisation de l'objectif du SGSNU dans certaines organisations
Sous-secrétaire général du Département de la sûreté et de la sécurité (SSGDSS) des Nations Unies	<ul style="list-style-type: none"> • doit rendre des comptes pour garantir la sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies ; • doit élaborer des politiques, des pratiques et des procédures pour le personnel du système dans le monde entier ; • doit assurer la coordination du système des Nations Unies et veiller à la mise en œuvre de la sécurité, à la conformité et au processus de soutien
Hauts responsables de la	<ul style="list-style-type: none"> • doivent coordonner les

sécurité et coordonnateurs pour les questions de sécurité au siège	réponses de l'organisation aux problèmes de sûreté et de sécurité
Système de gestion de la sécurité nationale	<i>S'applique au pays</i>
Responsable des questions de sécurité (RQS)	<ul style="list-style-type: none"> • doit veiller à la sécurité du personnel, des locaux et des ressources des Nations Unies dans le pays concerné ou la zone d'intervention désignée
Conseillers en sécurité DSS	<ul style="list-style-type: none"> • conseillent le RQS et l'équipe de gestion de la sécurité (EGS)
Cellule de coordination de la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • fournit des services de conseil au RQS et à • l'équipe de gestion de la sécurité • (EGS)
Responsables de la sécurité des différentes organisations	<ul style="list-style-type: none"> • doivent mettre en œuvre les opérations de sécurité propres à l'organisation ; ils conseillent les membres de l'EGS et peuvent agir pour le compte des responsables de la sécurité du DSS
Assistants locaux à la sécurité (ALS)	<ul style="list-style-type: none"> • aident et soutiennent les responsables et conseillers en sécurité internationale dans la gestion des responsabilités liées à la sécurité.
Équipe de gestion de la sécurité (EGS)	<ul style="list-style-type: none"> • conseille le RQS sur toutes les questions de sécurité
Coordonnateurs pour les questions de sécurité régionale (CQSR)	<ul style="list-style-type: none"> • coordonnent et gèrent les dispositifs de sécurité pour une région donnée ; • ont les mêmes responsabilités

	que les RQS dans la région concernée
Équipe de gestion de la sécurité régionale (EGSR)	<ul style="list-style-type: none"> • conseille le CQSR sur toutes les questions de sécurité
Agents	<ul style="list-style-type: none"> • contribuent à la mise en œuvre d'un plan de sécurité
Personnel	<ul style="list-style-type: none"> • respecte les consignes, orientations, directives, plans et procédures de sécurité ; • assiste aux réunions d'information, suit des formations et des cours avec des formateurs

3.6.4 Organigramme : Le système de gestion de la sécurité des Nations Unies (SGSNU)

Disponible dans les diapositives de présentation pour le cours (photo 2) ou sous forme de diapositive pour l'activité pédagogique.



Activité pédagogique

3.6.5

Système de niveaux de sécurité (SNS)

MÉTHODE

Jeu de rôle

OBJECTIF

Veiller à ce que tous les participants connaissent le système de niveaux de sécurité dans les moindres détails

DURÉE

20-25 minutes

- Introduction : 3 minutes
- Travail de groupe : 10-12 minutes
- Vérification/débriefing : 8-10 minutes

CONSIGNES

- Associez les couleurs, les numéros et les niveaux du SNS.

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Supports pédagogiques

Préparation

- Créez des fiches différentes pour les couleurs, les numéros et les niveaux du SNS (18 au total).
- Formez les groupes.
- Imprimez un ensemble pour chaque groupe et rangez-le dans un dossier.
- Distribuez une feuille de tableau et du scotch à chaque groupe.

Consignes

1. Présentez l'exercice. Le SNS comprend six niveaux, chacun avec une couleur, un numéro et un nom différents. L'exercice consiste à ranger les fiches dans les dossiers par ordre d'importance et de les scotcher sur la feuille de tableau.
2. Informez les participants lorsqu'il ne leur reste plus que quelques minutes pour terminer. Demandez aux groupes de retourner les tableaux pour qu'ils puissent tous les voir. Confirmez si chaque SNS est correct. Invitez les participants à poser des questions et répondez-y.

Activités complémentaires

Réalisez cet exercice comme s'il s'agissait d'un concours. Chronométrez les groupes. Prévoyez une petite récompense ou blague pour la première équipe qui aura fini ; confirmez également si les résultats sont justes.

3.6.5 Activité pédagogique : supports Le système de niveaux de sécurité (SNS)

	1	Minimal
	2	Faible
	3	Moyen
	4	Important
	5	Élevé
	6	Très élevé



Activité pédagogique 3.6.2

Image 1

- Radios
- Pièces d'identité
- Passeports/LP
- Argent
- Eau
- Kit de premiers secours
- Sac d'évacuation





Activité pédagogique 3.6.2

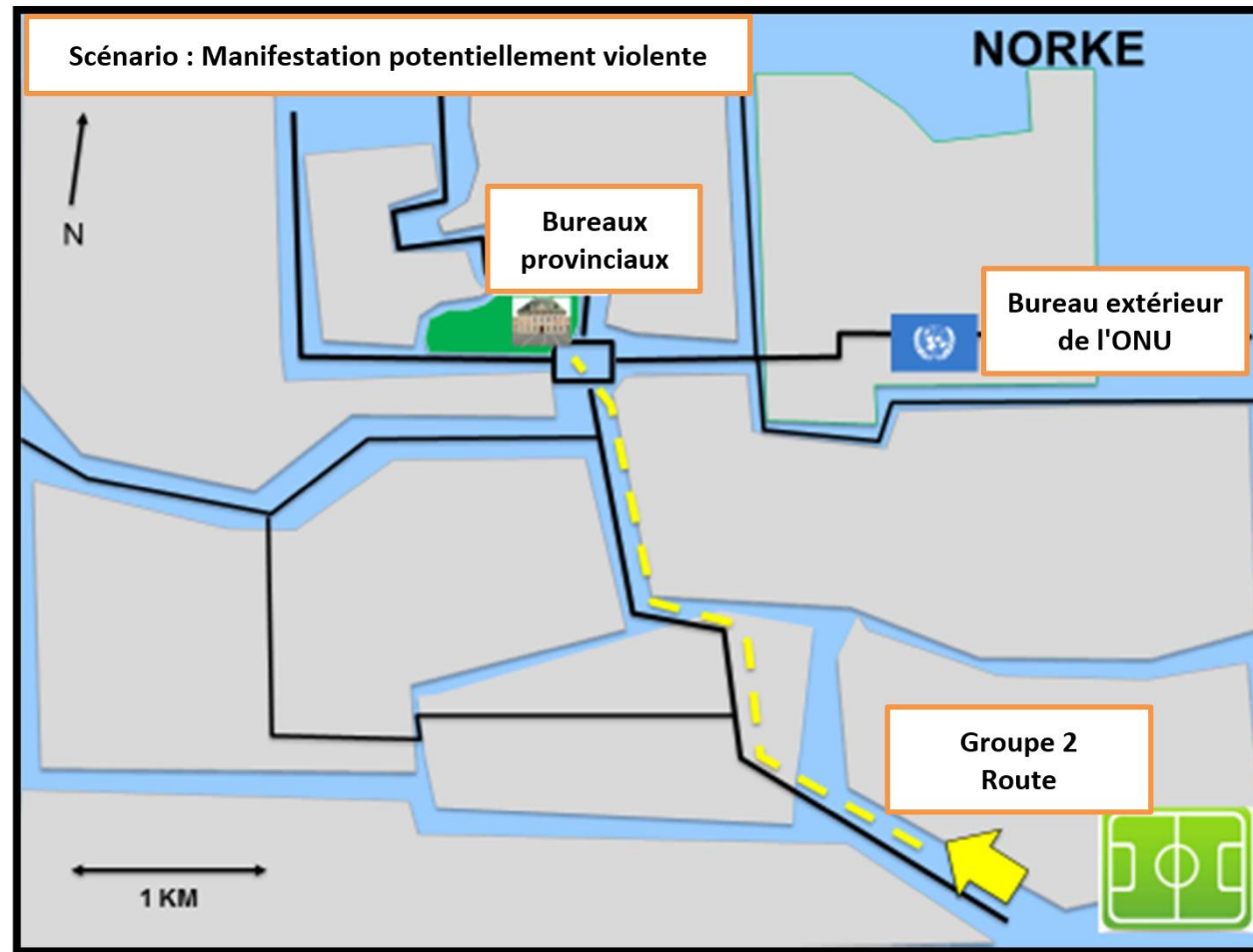
Image 2

<p>IMPORTANT Les éléments affichés sont PRIORITAIRES. Assurez-vous qu'il y a de la place pour eux dans votre sac à dos avant d'envisager d'autres objets de moindre importance pour votre évacuation.</p>	<p align="center"> Sac de course d'évacuation du personnel de l'ONU Un exemple de sac de course et de contenu</p> <p align="center">Avant de courir, assurez-vous de ne laisser aucun document confidentiel derrière vous !</p>		<p><u>Planifiez et organisez</u> votre emballage de manière logique. Les choses dont vous avez besoin facilement accessibles pour être emballées sur le dessus. Tout le contenu doit être emballé dans des sacs en plastique avant de le mettre dans le sac à dos.</p>				
 <p>documents et espèces</p>	 <p>sac à dos 30-50 litres</p> <p>poids total maximum : 15 kg</p>		 <p>l'eau</p>				
 <p>vêtements chauds de rechange, sous-vêtements, chaussettes, bonnet, écharpe, etc.</p>	 <p>tapis en rouleau</p>		 <p>aliments et autres éléments nutritifs</p>				
 <p>équipement pour temps humide</p>	 <p>sac de couchage (si disponible)</p>	 <p>oreiller (si possible)</p>	 <p>frousse de premiers soins et pansements de terrain</p>				
 <p>canif</p>	 <p>cahier et stylo</p>	 <p>comprimés de vitamines</p>	 <p>serviette et articles de toilette</p>	 <p>des lunettes de soleil</p>	 <p>caméra</p>	 <p>torche et piles supplémentaires</p>	 <p>insecticide</p>



Activité pédagogique 3.6.3

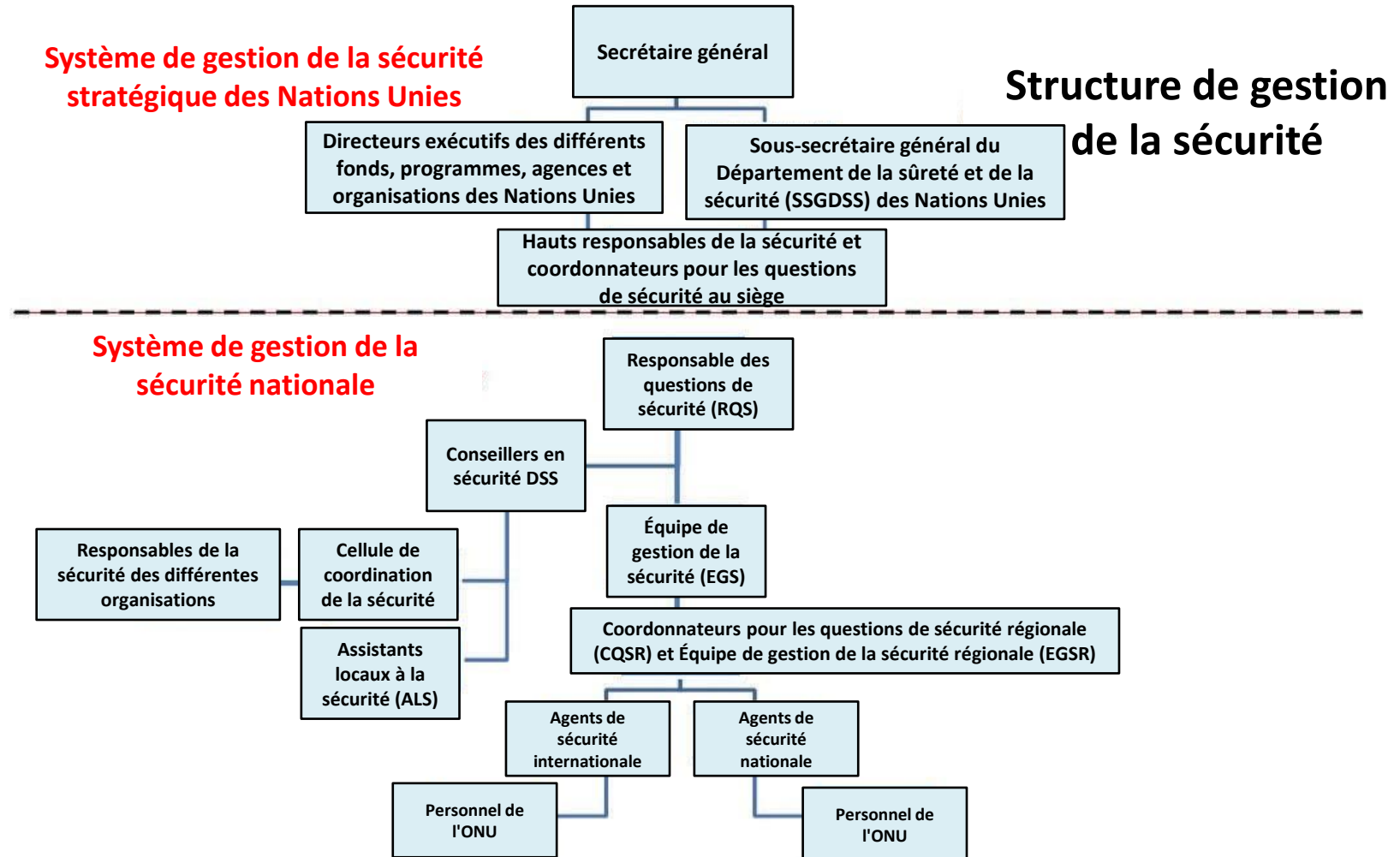
Plan





Activité pédagogique 3.6.4

Diagramme



Évaluation

Conseils d'utilisation : Les types de questions d'évaluation sont les suivants :

- 1) Question narrative
- 2) Question à compléter ou à terminer
- 3) Question vrai/faux

Combinez ces types de questions de différentes manières pour les utiliser avant et après l'évaluation. Chaque type d'évaluation porte sur différents contenus. Aucune partie ne couvre tous les acquis. Veillez à poser plusieurs types de questions d'évaluation pour chaque acquis lorsque vous les combinez.

Les questions d'évaluation correspondent à trois principaux types d'utilisations : a) poser une question de manière informelle à l'ensemble du groupe, b) attribuer une question de manière semi-formelle à des groupes restreints ou c) soumettre de manière formelle à chaque participant plusieurs questions auxquelles il doit répondre par écrit.

Vous trouverez d'autres suggestions pour évaluer la formation sous le tableau.

Questions d'évaluation concernant le Cours 3.6	
Questions	Réponses
Question narrative	
<i>Remarque : réalisez des évaluations narratives sous forme de questions, de demandes ou de consignes.</i>	
1. Citez cinq catégories de menaces pour les Nations Unies, ainsi que plusieurs exemples pour chacune.	<p>1. Les conflits armés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ violence organisée ; ▪ groupes de combattants opposés ; ▪ affectent de manière indirecte les Nations Unies et les autres. <p>2. les actes terroristes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ actes violents commis par des individus ou des groupes contre des civils ou autres cibles pacifiques ; ▪ attaques extrémistes ; ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>3. La délinquance</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activités illicites exercées à des fins de profit personnel ; ▪ peuvent s'accompagner de violences ; ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>4. les conflits sociaux ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organisation de manifestations ; ▪ troubles de l'ordre public non autorisés (émeutes, pillages) ; ▪ peuvent s'accompagner de violences ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ affectent les Nations Unies de manière directe ou indirecte. <p>5. Les risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ catastrophes naturelles ; par exemple, les séismes ou des conditions météorologiques extrêmes ; ▪ accidents anthropiques (accidents de la route, catastrophes industrielles à grande échelle) ; ▪ peuvent provoquer des dommages, des blessures, voire la mort.
<p>2. Qui est responsable de la sûreté et de la sécurité des Nations Unies ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le pays hôte : est le principal responsable. 2. Nations Unies : supplémentent le pays hôte avec leur système de gestion de la sécurité <i>Les participants peuvent affecter des responsabilités particulières à des fonctions au siège et sur le terrain.</i> 3. Tout le personnel des Nations Unies se partage les responsabilités.
<p>3. Décrivez la répartition des responsabilités concernant la sûreté et la sécurité du personnel des Nations Unies entre le siège et les missions.</p> <p>Remarque : vous pouvez développer cette question d'évaluation pour inclure le rôle de chaque fonction, communication et hiérarchie.</p>	<p>Siège – Chaîne de responsabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secrétaire général : doit rendre des comptes aux États membres. ▪ Directeurs exécutifs des différentes organisations des Nations Unies : doivent rendre des comptes au secrétaire général. ▪ SSGDSSNU : doit rendre des comptes au secrétaire général. ▪ Hauts responsables de la sécurité et coordonnateurs pour les questions de sécurité au siège (dans chaque entité) <p>Missions/pays</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsable des questions de sécurité (RQS) ▪ Conseillers en sécurité du DSS ▪ Cellule de coordination de la sécurité ▪ Responsables de la sécurité des différentes organisation ▪ Assistants locaux à la sécurité ▪ Équipe de gestion de la sécurité ▪ Coordonnateurs pour les questions de sécurité régionale (CQSR) ▪ Agents de sécurité ▪ Personnel
<p>4. Expliquez les normes MOSS et MORSS.</p>	<p>MOSS signifie « Minimum Operating Security Standards » :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ normes de sûreté et de sécurité permettant de gérer et limiter les risques liés à la sécurité.

	<ul style="list-style-type: none"> - les équipements de communication ; - les plans et procédures ; - le matériel médical ; - les véhicules ; - les locaux ; - les formations. <ul style="list-style-type: none"> ▪ varient d'un pays à l'autre, selon les besoins convenus entre le RQS, l'EGS et le DSSNU ; ▪ normes reposant sur une évaluation des risques liés à la sécurité pour chaque région. <p>MORSS signifie « Minimum Operating Residential Security Standards » :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ améliorent la sécurité en matière de résidence. <ul style="list-style-type: none"> - les agents de sécurité ; - les systèmes d'alarme ; - les barres des portes et les barreaux des fenêtres ; - les verrous ; - les refuges temporaire sûrs. ▪ Le CQSR et le RQS procèdent à la mise en œuvre et au suivi. <ul style="list-style-type: none"> - Les normes MOSS et MORSS s'appliquent à toutes les régions du monde où les Nations Unies sont présentes.
<p>5. Qu'est-ce que la gestion des risques liés à la sécurité ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ création du SNSNU ▪ procédure d'analyse à double objectif : <ol style="list-style-type: none"> 1. déterminer les menaces susceptibles d'inhiber la réussite des projets 2. appliquer des mesures pour limiter les risques à un niveau acceptable ▪ les experts en sécurité utilisent la GRS pour <ul style="list-style-type: none"> - évaluer l'importance des menaces dans les régions où le personnel de l'ONU est installé et travaille - analyser les risques liés à la sécurité - élaborer des mesures pour limiter les risques - appliquer des mesures pour gérer les risques liés à la sécurité ▪ Le RQS assure la GRS, avec le soutien de l'EGS, des responsables de la sécurité et des conseillers en sécurité.
<p>6. Quel système permet d'évaluer la dangerosité des risques dans les zones où les Nations Unies opèrent et d'affecter des niveaux de dangerosité ?</p>	<p>Le système de niveaux de sécurité (SNS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ outil permettant de déterminer et d'évaluer les menaces sécuritaires dans une région donnée ; ▪ détermine les risques globaux sur une échelle de 1 à 6 (dans l'ordre croissant) ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ évalue cinq catégories de menaces <ul style="list-style-type: none"> - les conflits armés ; - les actes terroristes ; - la délinquance ; - les conflits sociaux ; - les risques. ▪ indique le niveau de dangerosité des menaces cumulatives ; ▪ est axé sur les conditions de séjour plutôt que sur la date de départ ; ▪ est intégré au SGSNU depuis janvier 2011. ▪ Six niveaux, numéros et noms <ul style="list-style-type: none"> - 1 Minimal (blanc) - 2 Faible (vert clair) - 3 Moyen (vert foncé) - 4 Important (jaune) - 5 Élevé (orange) - 6 Très élevé (rouge)
<p>7. Quel est l'outil principal de gestion de la préparation en matière de sécurité sur un lieu d'affectation ? Décrivez-le.</p>	<p>Le plan de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chaque RQS et EGS doit établir un plan de sécurité. ▪ décrit les mesures et dispositif de sécurité mis en place en cas d'urgence grave – hostilités, troubles intérieurs, catastrophes naturelles ▪ Détails : moyens utilisés pour sécuriser le personnel et leurs proches en cas d'urgence, y compris d'évacuation ▪ permet de confier des responsabilités à des personnes importantes
<p>8. Citez au moins étapes que les casques bleus des Nations Unies doivent prendre pour assurer la sûreté et la sécurité, avant de partir et en mission.</p> <p>Proposez aux participants d'utiliser la liste de contrôle suivante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître le SGSNU ; ▪ en connaître les moindres détails sur le lieu d'affectation ; ▪ vérifier s'ils disposent des habilitations de sécurité nécessaires ; ▪ se procurer un certificat médical d'aptitude ; ▪ en savoir plus sur la sécurité avant de partir ; ▪ assister à une réunion d'information complète sur la sécurité à son arrivée ; ▪ se rendre avec assiduité aux réunions d'information sur la sécurité et produire les preuves correspondantes ; ▪ connaître l'agent de sécurité et le coordonnateur pour les questions de sécurité ; ▪ toujours avoir à portée de main les coordonnées des responsables de la sécurité ; ▪ veiller à bien s'équiper pour les opérations de service de la mission, par exemple, être titulaire du permis international, prévoir des

	<p>effets personnels et une radio à ondes courtes fiable ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ appliquer et respecter toutes les procédures et consignes de sécurité dans la région où la mission est déployée, pendant et en dehors des heures de service ; ▪ se protéger et protéger leurs collègues (ne compromettez pas la sûreté ni la sécurité) ; ▪ suivre toutes les formations en sécurité obligatoires ; ▪ savoir comment utiliser une radio et tous les signes d'appel.
Complétez les phrases suivantes	
1. _____ est la protection contre les accidents.	La sûreté
2. La protection contre les dommages intentionnels est _____.	La sécurité
3. Une faiblesse exposant une personne à subir potentiellement un préjudice est _____.	Une vulnérabilité
4. _____ est une personne ou un objet nuisible.	Une menace
5. _____ est une menace potentielle résultant d'une vulnérabilité.	Un risque
6. Le SGSNU répond à trois objectifs : _____, _____, _____.	<ol style="list-style-type: none"> 1. permettre aux Nations Unies de mener à bien des opérations ; 2. veiller à la sûreté, à la sécurité et au bien-être du personnel ; 3. assurer la sécurité des installations et des ressources des Nations Unies.
7. Le SNS comprend _____ niveaux décrivant le niveau de dangerosité des menaces cumulatives.	<p>Six</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Minimal (blanc) - 2 Faible (vert clair) - 3 Moyen (vert foncé) - 4 Important (jaune) - 5 Élevé (orange) - 6 Très élevé (rouge)
8. Le _____ doit assurer la pleine protection des composantes et des bâtiments administratifs des Nations Unies.	Pays hôte
9. TDAV signifie _____.	<p>Traitement des demandes d'autorisation de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> - permet au personnel de demander en ligne des habilitations de sécurité obligatoires ; - les Nations Unies imposent des habilitations de sécurité pour géolocaliser le personnel et

	l'aider en cas de danger ou d'urgence.
Question vrai/faux	
1. Les casques bleus doivent toujours connaître le niveau de sécurité régionale et s'en servir pour mener à bien des opérations individuelles ou officielles.	Vrai Notamment lorsqu'ils nécessitent des habilitations de sécurité pour voyager.
2. Le SNS détermine cinq catégories de menaces dans une zone ou une région donnée.	Vrai <ul style="list-style-type: none"> ▪ les conflits armés ; ▪ les actes terroristes ; ▪ la délinquance ; ▪ les conflits sociaux ; ▪ les risques (naturels et anthropiques). <p>Le SNS peut comparer les niveaux de menaces de plusieurs zones ou régions.</p>
3. Les conseillers en sécurité et les coordonnateurs pour les questions de sécurité ne communiquent pas au personnel les niveaux de risques du SNS, afin qu'il puisse se concentrer sur son travail, qu'il ne pense pas trop aux risques ou qu'il ne s'en préoccupe pas trop.	Faux Les conseillers en sécurité et les coordonnateurs pour les questions de sécurité informent régulièrement le personnel : <ul style="list-style-type: none"> ▪ des niveaux de risques, notamment lorsqu'ils demandent des habilitations de sécurité pour voyager ; ▪ des responsabilités particulières à chaque niveau de sécurité. <p>Les casques bleus des Nations Unies doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître le niveau de sécurité régionale ; ▪ savoir à quel moment il change ; ▪ se servir de leur connaissance du niveau de sécurité pour mener à bien des opérations individuelles ou officielles.
4. Si une évaluation des risques liés à la sécurité peut mettre en évidence un risque trop élevé pour le personnel, le RQS recommande sa réinstallation ou son évacuation, en collaboration avec le SSGDSSNU.	Vrai. Si la réinstallation ou l'évacuation est approuvée, le SSGDSSNU envoie un « communiqué aux différentes organisations ». Le RQS recommande de procéder à cette réinstallation ou évacuation avec l'EGS.
5. Tout le personnel des Nations Unies doit suivre le cours de base de sécurité sur le terrain (CBSST), proposé en ligne et en collaboration avec le DSSNU.	Vrai Les Nations Unies imposent le CBSST pour la quasi-totalité des déplacements officiels. Le CASST est exigé pour les missions sur le terrain organisées à l'étranger.

Autres méthodes d'évaluation de la formation

- **Évaluation basée sur les acquis**

1. Décrivez le système de gestion de la sécurité (SGS) des Nations Unies, ainsi que les rôles et les responsabilités des acteurs majeurs.
 2. Expliquez les principes de ce système.
 3. Décrivez le système de niveaux de sécurité des Nations Unies.
 4. Expliquez les procédures d'habilitation de sécurité utilisées pour les déplacements dans le cadre ou en dehors d'une mission de l'organisation.
- **Évaluation utilisant des graphiques pour illustrer les différents liens.** Demandez aux participants de travailler en petits groupes pour préparer les graphiques muraux ou les supports visuels grand format des différentes parties des systèmes de sûreté et de sécurité des Nations Unies.
 1. Système de gestion de la sécurité des Nations Unies : affichage des principaux acteurs, des rôles et des liens existants entre tous ces éléments.
 2. Le système de gestion des risques liés à la sécurité (SGRS) : affichage du cadre et des étapes.
 3. Le système de niveaux de sécurité : niveaux, catégorie de sécurité, couleurs ; évaluation du risque ; évaluation structurée des menaces.
 - **Évaluation liée aux cours de base et avancé de sécurité sur le terrain du DSSNU.** Le Cours 3.6 traite des mêmes sujets que les deux cours sur la sécurité. Les participants doivent les suivre avant leur déploiement.
 - Si les participants ont suivi ces cours, demandez-leur de tester mutuellement leurs connaissances de base. Comblez les lacunes et corrigez les erreurs.
 - Si les participants n'ont pas suivi ces cours, invitez-les à le faire, si possible. Aborder le contenu du cours de deux manières différentes permet d'améliorer la formation.